

Название программы: «Теория и методика воспитательной работы»

Программа предназначена для: заместителей директоров по воспитательной работе, вступивших в должность, не имеющих практического опыта работы.

Программа рассчитана на 144 часов и состоит из 14 модулей

Цель программы: повышение уровня профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе, вступивших в должность, не имеющих практического опыта работы (стаж работы от 0-3 лет), в области воспитания личности современного школьника.

Задачи: программы:

- Введение в понимание теоретико-методологических основ профессиональной деятельности педагогов, занимающихся воспитательной деятельностью;
- познакомить с современными концепциями воспитания;
- раскрыть актуальные проблемы воспитательной работы;
- повысить психолого-педагогическую культуру слушателей.

Критерии освоения содержания программы - владеть способами проектирования воспитательного процесса в ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - осуществление сопровождения воспитательной деятельности педагогов ОО, взаимодействия с семьей по вопросам воспитания; разрабатывать проекты программы воспитания и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОО; - осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов, обеспечивать социальное партнерство ОО с семьями обучающихся; - приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях; - требования ФГОС ОО к организации внеурочной деятельности; - нормативно-правовые и методические основы организации воспитательной деятельности педагогов, ее планирования, ресурсного обеспечения; - способы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации

Категория слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, допускаются слушатели, обладающие базовыми теоретическими знаниями в области педагогики и психологии, а также практическим опытом в педагогической деятельности.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Сроки освоения программы: всего 144ч. Из них: лекционных занятий – 57ч, практических занятий-73 ч, контрольно - самостоятельной работы слушателя-14ч.

Форма итоговой аттестации: тестирование, защита программ и проектов, эссе.