

## **Наименование программы**

«Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения»

**Категория обучающихся** (слушателей) - педагогические работники, специалисты службы сопровождения, работающие с обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ. Программа рассчитана на 48 ч, состоит из 1 раздела «Психолого-педагогическая подготовка», 3 модуля и стажировки в ОО.

**Формы реализации программ:** практические семинары; проблемно – поисковые семинарские занятия с использованием практико-ориентированных методов, эффективные лекции с элементами тренинга; исследовательская деятельность по поиску решений проблем, связанных с созданием специальных условий реализации коррекционной помощи детям с нарушением развития с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей; лекции с использованием презентационных материалов, иллюстрирующих проблемные вопросы; ситуационные диагностические задачи для определения основных направлений психолого-педагогической работы над проблемой; проектирование и составление ИОМ, СИПР, разработки АООП/АОП для различных категорий, обучающихся с ОВЗ опираясь на выбор образовательных модулей с учётом профессиональных потребностей и направлений деятельности; стажировка в образовательной организации с привлечением учителей практиков для диссеминации опыта.

**Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.

### **Задачи реализации программы:**

1. Познакомить слушателей с современными подходами, методологией и конкретными технологиями сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях школьной инклюзивной образовательной среды.
2. Дать представления о современных моделях психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном учреждении, критериях разграничения различных групп детей, типологии отклоняющегося развития;
3. Познакомить слушателей с эффективной моделью междисциплинарной деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения ОО.
4. Овладение современными моделями анализа отклоняющегося развития, критериями разграничения различных групп детей, углубленное знакомство с типологией и отдельными вариантами отклоняющегося развития и условиями включения этих категорий детей в инклюзивное пространство школы.
5. Умение реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми с ОВЗ, испытывающими трудности в освоении программы
6. Внедрение практико-ориентированных занятий педагогов с использованием современных технологий в работе с детьми с ОВЗ.
7. Внедрение персонифицированного повышения квалификации педагогических работников посредством методической, консультационной поддержки самообразования, школьных практик.
8. Развитие навыков проектирования и составление ИОМ, СИПР, разработки АООП/АОП для различных категорий, обучающихся с ОВЗ опираясь на выбор образовательных модулей с учётом профессиональных потребностей и направлений деятельности

**Критериями освоения содержания программы являются:** результаты итогового тестирования в Moodle (выполнение итоговой (зачетной) работы в виде теста, разработки проекта, создание презентации, обобщающей результаты самостоятельной работы и практических заданий).

**Форма обучения:** очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Сроки освоения программы:** всего часов 48. Из них – лекционных - 20 ч, практических занятий (семинаров) – 28 час.

**Форма итоговой аттестации: зачет в форме итогового тестирования**