

1. Наименование программы: «Содержание и методы поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами».

2. Программа предназначена для формирования профессиональных и управленческих компетенций:

- способность применять знания «Закона об образовании в РФ» и иные нормативно-правовые акты по вопросам поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами;
- способность осуществлять управление взаимодействием с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти, органы местного самоуправления, социальных партнеров, образовательные организации, в том числе организация сетевого взаимодействия в целях обеспечения эффективного образования обучающихся;
- способность осуществлять организацию мониторинга и анализа педагогических теорий, перспективных отечественных и мировых тенденций в области развития общего образования, национальных и региональных приоритетов в сфере образования, запросов местного сообщества, обучающихся (их семей);
- способность применять знания современных подходов, методов, технологий выявления профессиональных дефицитов педагогических и других работников образовательной организации;
- способность применять методы планирования развития профессиональных навыков исходя из выявленных профессиональных дефицитов и потребностей работников, целей и задач образовательных программ и программы развития образовательной организации;
- способность осуществлять организацию деятельности по определению и согласованию с социальными партнерами, местным сообществом, другими образовательными организациями ключевых мероприятий и событий, позволяющих обеспечивать поддержку общеобразовательных организаций с низкими результатами.
- способность применять методы, технологии и инструменты мониторинга реализации и оценки различных программ, оценки планов, проектов и результатов деятельности образовательной организации;
- способность осуществлять организацию профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации;
- способность проводить определение субъектов и форматов взаимодействия в зависимости от ожидаемых результатов, в том числе, сетевого взаимодействия;

3. Программа рассчитана на 24 часа и состоит из 4 модулей.

4. Формы реализации программ: лекции, вебинары, семинары, подготовка кластера стратегических задач, презентация проектов для ОО, презентация портфолио слушателей, эссе, решение ситуационных задач.

5. Целью программы повышения квалификации является формирование у слушателей компетенций, необходимых для организации сопровождения общеобразовательных организаций с низкими результатами.

6. Задачи реализации программы повышения квалификации:

- формирование у слушателей представлений о поддержке общеобразовательных организаций с низкими результатами;
- освоение слушателями технологий отнесения общеобразовательных организаций к категории школ с низкими результатами;
- освоение слушателями способов поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами;

7. Критериями освоения содержания программы являются: результаты итогового тестирования в Moodle (выполнение итоговой (зачетной) работы в виде теста, создание презентации, обобщающей результаты самостоятельной работы).

8. Категория обучающихся: руководители и заместители руководителей по учебной работе, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

9. Форма обучения: очно – дистанционная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

10. Сроки освоения программы: всего часов – 24. Из них: 6 - лекций, 16 - практические занятия, 2 - экзамена.

11. Форма итоговой аттестации: Итоговая аттестация слушателей проводится в виде междисциплинарного экзамена в форме защиты групповой проектной работы. Проектная работа позволяет слушателям стажировки актуализировать свои теоретические знания, применить освоенные теоретические знания и практические способы в свою профессиональную деятельность в части организации сопровождения общеобразовательных организаций с низкими результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на муниципальном уровне.