Наименование программы «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС ».

Категория обучающихся (слушателей) - педагогические работники, специалисты службы сопровождения, работающие с обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ.

Программа рассчитана на 144 часа и состоит из 5 разделов, 20 модулей и стажировки в ОО.

Формы реализации программ: практические семинары; проблемно – поисковые семинарские занятия с использованием практико-ориентированных методов, эффективные лекции с элементами тренинга; исследовательская деятельность по поиску решений проблем, связанных с созданием специальных условий реализации коррекционной помощи детям с нарушением развитии с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей; лекции с использованием презентационных материалов, иллюстрирующих проблемные вопросы; проектирование и составление ИОМ, СИПР, разработки АООП/АОП для различных категорий, обучающихся с ОВЗ опираясь на выбор образовательных модулей с учётом профессиональных потребностей и направлений деятельности; стажировка в образовательной организации с привлечением учителей практиков для диссеминации опыта.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей, участвующих в процессе реализации инклюзивных практик обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) (далее – ФГОС ОВЗ).

Задачи реализации программы:

1. Расширение знание педагогов по теории и методологии инклюзивного образования
2. Формирование системы знаний о нормативно-правовых основах инклюзивного образования.
3. Внедрение практико-ориентированных занятий педагогов с использованием современных технологий в работе с детьми с ОВЗ.
4. Внедрение персонифицированного повышения квалификации педагогических работников посредством методической, консультационной поддержки самообразования, школьных практик.
5. Развивать навыки проектирования образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.
6. Подготовить педагогов к организации образовательной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, к использованию адаптивных образовательных технологий.

Критериями освоения содержания программы являются: результаты итогового тестирования в Moodle (выполнение итоговой (зачетной) работы в виде теста, разработки проекта, создание презентации, обобщающей результаты самостоятельной работы и практических заданий).

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сроки освоения программы: всего часов 144. Из них – лекционных - 63 часа. Практических занятий (семинаров) – 67 час. Контрольно-самостоятельной работы слушателя - 14 часа.

Форма итоговой аттестации: зачет в форме итогового тестирования