

Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Педагогическое образование: Родной (калмыцкий) язык и литература»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является формирование и развитие профессиональных компетенций педагога, учителя калмыцкого языка и литературы, позволяющих осуществлять обучение и воспитание с учетом специфики преподаваемого предмета, подготовка будущего учителя калмыцкого языка и литературы к педагогической деятельности в основном общем, среднем общем образовании.

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

а) областью профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки, для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Педагог. Профиль - Учитель калмыцкого языка и литературы», являются учреждения образования;

б) объектами профессиональной деятельности являются учащиеся общеобразовательной школы;

в) слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

учебно-воспитательная деятельность:

- реализация основных образовательных программ и учебных планов в основном общем, среднем общем образовании на уровне, отвечающем ФГОС;
- оказание педагогической помощи и поддержка индивидуального развития личности, а также создание детского коллектива как среды, в которой растет и развивается ребенок;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;

социально-педагогическая деятельность:

- гармонизация и координация разнообразных воспитательных воздействий, создание максимально благоприятных условий для развития ребенка не только в школе, но и вне ее;

культурно-просветительская деятельность:

- приобщение учащихся к культуре: ознакомление их с достижениями в различных сферах культуры общества, развитие их культурных интересов и потребностей;

научно-методическая деятельность:

- освоение современных теорий и технологий воспитания и обучения;
- использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса;

организационно-управленческая деятельность:

- создание мотивации учащихся к деятельности;
- построение системы действий, направленных на организацию деятельности школьников.

- системное построение педагогической деятельности, направленной на управление педагогическим процессом и педагогической системой в целом.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

а) слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в области учебно-воспитательной деятельности:

- способностью реализации основных образовательных программ и учебных планов в основном общем, среднем общем образовании на уровне, отвечающем ФГОС;
- способностью оказать педагогическую помощь и поддержку индивидуального развития личности, а также создания детского коллектива как среды, в которой растет и развивается ребенок;
- способностью воспитывать гражданственность, развивать систему ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;

В области социально-педагогической деятельности:

- способностью гармонизировать и координировать разнообразные воспитательные воздействия, создавать максимально благоприятные условия для развития ребенка не только в школе, но и вне ее;

В области культурно-просветительской деятельности:

- способностью приобщать учащихся к культуре: ознакомление их с достижениями в различных сферах культуры общества, развитие их культурных интересов и потребностей;

В области научно-методической деятельности:

- способностью осваивать современные теории и технологии воспитания и обучения;
- способностью использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса;

В области организационно-управленческой деятельности:

- способностью создавать мотивации учащихся к деятельности;
- способностью построения системы действий, направленных на организацию деятельности школьников.
- способностью системного построения педагогической деятельности, направленной на управление педагогическим процессом и педагогической системой в целом.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе - 250 часов включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – заочная, очно-заочная (вечерняя) с применением дистанционных технологий

1.7. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.