

Наименование программы «Особенности подготовки учащихся с низким уровнем обученности по предметам «Биология» и «Химия» предназначена для учителей биологии и химии.

Программа рассчитана на 112 часов и состоит из 6 модулей.

Формы реализации программы: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель реализации программы: повысить профессиональный уровень учителей биологии и химии, используя современные средства и современные образовательные технологии преподавания, для совершенствования педагогической деятельности учителя при работе с обучающимися, показывающим низкий уровень обученности.

Задачи реализации программы:

- формирование представлений о приоритетных направлениях развития образовательной системы российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- совершенствование знаний психологических особенностей обучающихся с низким уровнем обученности;
- освоение методики педагогической диагностики уровня обученности;
- обучение педагогов принципам создания индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование представлений о формах, методах и средствах организации обучения учащихся с низким уровнем обученности.
- формирование умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность учителя по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- формирование профессиональных педагогических умений, содействие в определении содержания самообразования учителя.

Критериями освоения содержания программы являются: результаты итогового тестирования в Moodle

Категория обучающихся: учителя биологии и химии образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование и опыт педагогической деятельности в образовательной организации.

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сроки освоения программы: всего часов – 112. Из них – лекционных – 42 часа. Практических занятий (семинаров) - 70 часов. Контрольно-самостоятельной работы слушателя – 8 часов.

Форма итоговой аттестации: разработка и защита проекта дорожной карты по подготовке обучающихся с низким уровнем обученности к итоговой аттестации.