

1. Наименование программы «Менеджмент в образовании»

2. Программа предназначена к освоению программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» допускаются лица, имеющие высшее образование, либо получившие высшее образование к моменту окончания обучения по программе профессиональной переподготовки.

3. Программа рассчитана на 250 часов и состоит из 7 модулей.

4. Формы реализации программ: лекции, вебинары, семинары, подготовка кластера стратегических задач, презентация проектов для ОО, презентация портфолио слушателей, эссе, решение ситуационных задач.

5. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации формирование способов управленческой деятельности на основе современных практик менеджмента; формирование, развитие и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере управления образованием, обеспечивающих приобретение дополнительной квалификации менеджер образования.

6. Задачи реализации программы: Слушатель программы профессиональной переподготовки в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- организация процесса обучения, воспитания и управления в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной/образовательной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

организационно-управленческая деятельность:

- использование технологий управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

аналитическая деятельность:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов исследования в сфере образования с использованием современных исследовательских методов и технологий;

проектная деятельность:

- проектирование образовательных программ, образовательных систем и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методическая деятельность:

- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения работников образования;

культурно-просветительская деятельность:

- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся.

7. Критериями освоения содержания программы являются: результаты итогового тестирования в Moodle (выполнение итоговой (зачетной) работы в виде теста, создание презентации, обобщающей результаты самостоятельной работы).

8. Категория обучающихся: лица, имеющие высшее образование, либо получившие высшее образование к моменту окончания обучения по программе профессиональной переподготовки.

9. Форма обучения: очно – дистанционная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

10. Сроки освоения программы: всего часов – 250. Из них – лекционных - 70 часов. Практических занятий (семинаров) – 170 часов.

11. Форма итоговой аттестации: проводится в виде междисциплинарного экзамена в форме тестирования. Итоговый тест включает вопросы, отражающие содержание всех разделов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Слушателям предлагается несколько вариантов ответа на вопрос, из которых они должны выбрать один, по их мнению, верный вариант ответа.