

## **Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)**

«Современный классный руководитель: организация, содержание и формы воспитательной работы»

### **Раздел 1. Характеристика программы**

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя в области воспитания, в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог».

### **1.2. Планируемые результаты обучения:**

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>знать</b>	<b>уметь</b>
воспитательная деятельность	проектирование и реализация воспитательных программ	<ul style="list-style-type: none"><li>- способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</li><li>- способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;</li><li>- особенности проектирования и реализации воспитательных программ;</li><li>- основные принципы деятельностного подхода к воспитанию;</li><li>- основы методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий воспитания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</li><li>- проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;</li><li>- проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на основе базовых национальных ценностей;</li><li>- применять способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</li></ul>

воспитательная деятельность	реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	- воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	- проектировать различные виды деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); - организовывать различные виды деятельности ребенка.
-----------------------------	---	---	---

### **1.3. Категория слушателей:**

Педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие классное руководство.

### **1.4. Форма обучения – очная**

### **1.5. Срок освоения программы: 48 часов**