

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Новые подходы к организации противодействия экстремизму и в образовательной среде»

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики проявлений терроризма и экстремизма в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции, приобретают практические умения и навыки, которые обеспечат реализацию мероприятий по профилактике и предотвращению распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации и будут способствовать созданию безопасной образовательной среды.

Категория слушателей	Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Формируемые знания	Формируемые умения
учителя	Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	Воспитательная деятельность. А/02.6	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.	понятие и основные характеристики экстремизма и терроризма; нормативно-правовые и организационные основы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в общеобразовательной среде.	вести работу по профилактике экстремизма и терроризма в рамках образовательного процесса; принимать участие в организации антитеррористической безопасности образовательной организации; выявлять признаки экстремистских проявлений у обучающихся

			организаций; роль образовательной организаций в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; особенности профилактической работы по противодействию терроризму и экстремизму в подростковой среде; алгоритм действий в чрезвычайной ситуации.	; планировать и организовывать образовательные события для обучающихся и их родителей по профилактике терроризма и экстремизма.
--	--	--	--	---

1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются социальные педагоги, психологи, классные руководители, преподаватели ОБЗР, заместители директоров по воспитательной работе, учителя общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

1.4. Форма обучения и срок освоения программы

Форма обучения – очная.

Срок освоения программы: 24 часа.