

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Робототехника: особенности содержания и методика обучения»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителя общеобразовательной организации в применении технологии образовательной робототехники и 3D-моделирования на уроках.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационным и технологиями	Возможности специализированного программного обеспечения для 3D-моделирования, программирования и конструирования роботов (виртуальные среды)	Использовать специализированное программное обеспечение для 3D-моделирования, программирования и конструирования роботов
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Содержание модулей «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» учебного предмета «Технология» в соответствии с обновлённым ФГОС ООО. Образовательные возможности 3D-технологий и образовательной робототехники	Создавать и редактировать трехмерные модели (сцены) в специализированных графических средах. Осуществлять сборку и программирование базовых моделей роботов, конструировать робота в виртуальной среде

1.3. Категория слушателей: учителя технологии

1.4. Форма обучения – Очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.