

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»

(БУ ДПО РК «КРИПКРО»)

ПРИКАЗ

от «12» 01 2026 г.

№ 2

Элиста

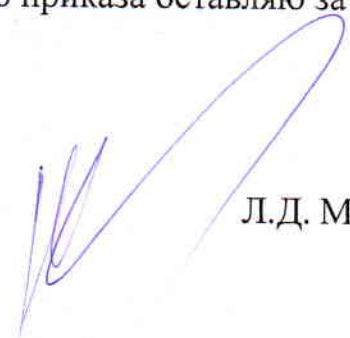
Об утверждении Комплексного плана работы БУ ДПО РК «КРИПКРО» на 2026 г.

В соответствии с Уставом БУ ДПО РК «КРИПКРО», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19.11.2025 г. №3333-р., в целях повышения эффективности деятельности КРИПКРО, повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Комплексный план работы БУ ДПО РК «КРИПКРО» на 2026 год.
2. Ответственными за общее исполнение Комплексного плана назначить проректора по УМР Бавжикову Д.А., руководителя ЦМПТИМ Антонову А.Г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор


Л.Д. Мунчинова

Приложение 1
к приказу БУ ДПО РК «КРИПКРО»
от «___» _____ 2026 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор КРИПКРО
_____ Л.Д. Мунчинова
«___» _____ 2026 г.

**Комплексный план работы
БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт
повышения квалификации работников образования»
на 2026 год**

г. Элиста, 2026 г.

Оглавление:

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. Дополнительное профессиональное образование
3. Раздел 2. Межкурсовая подготовка педагогических работников
4. Раздел 3. Деятельность ЦНППМ
5. Раздел 4. Научно-методическая деятельность
6. Раздел 5. Информационно-аналитическая деятельность
7. Раздел 6. Организационно-методическая работа
8. Раздел 7. Работа стажировочных площадок
9. Раздел 8. Внутринститутские курсы для сотрудников
10. Раздел 9. Внебюджетная деятельность (ДПП ИП)
11. Раздел 10. Деятельность Ученого совета
12. Приложение. Реестр программ ДПО ПК и ИП педагогических работников

Комплексный план работы Калмыцкого института повышения квалификации работников образования (далее – КРИПКРО, Институт) на 2026 год основывается на реализации в регионе основных приоритетных векторов развития российского образования: выстраивания единого образовательного пространства, обновления содержания общего образования, цифровой трансформации, формирования у обучающихся традиционных российских ценностей, повышения престижа учительской профессии.

В 2026 г. в соответствии с векторами развития российского образования перед Институтом встают **следующие ключевые задачи:**

- реализация дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) повышения квалификации (повышение квалификации для 1500 педагогических работников) осуществление научно-методического и методического сопровождения образовательных организаций, педагогических работников, управленческих кадров системы образования Республики Калмыкия по приоритетным направлениям в системе образования Российской Федерации и в Республике Калмыкия;
- расширение спектра ДПП в соответствии с тенденциями развития системы образования РФ, сформированных с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров региона на основе потребностей актуальных тематик дополнительных профессиональных программ, реализуемых в 2025—2026 годах;
- обеспечение вариативности содержания и форм дополнительного профессионального образования в условиях реализации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие цифрового контента Института, используемого при реализации ДПП;
- осуществление организационно-методического сопровождения школ с низкими результатами обучения, работающих в сложных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показывающих необъективное оценивание ВПР.
- разработка ДПП повышения квалификации для включения в федеральный реестр программ ДПО федеральной цифровой экосистемы, аттестационных процедур педагогических работников, процедуры муниципальных управленческих механизмов оценки качества образования.

Подробный план работы Института на 2026 год представлен далее и включает в себя **четыре направления:**

1. Реализация приоритетных направлений региональной системы образования, участие в федеральных проектах и программах.
2. Дополнительное профессиональное образование.
3. Межкурсовая подготовка педагогических работников.
4. Научно-методическая деятельность.

Свою деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования Институт строит на взаимодействии и при активном участии партнеров, сети стажировочных площадок. В институте в структуре учебной деятельности представлены квалификационные модульные курсы, проблемно-тематические семинары, метапредметные модули, дистанционные курсы, стажировки, вебинары. Институт предлагает вариативный подход в повышении квалификации и новые формы организации образовательной деятельности, связанные с реализацией персонифицированного, адресного повышения квалификации на основе выбора слушателями вариативных модулей с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

Подробная информация о деятельности Института размещена на официальном сайте по адресу www.kripkro.ru. В социальной сети ВКонтакте создано сообщество «Калмыцкий институт повышения квалификации» для освещения новостей, актуальной информации системы образования, повышения квалификации федерального, регионального уровней <https://vk.com/public211768145>.

1. Дополнительное профессиональное образование

Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров осуществляется на основе государственного задания на 2026 г., утвержденного Министерством образования и науки Республики Калмыкия 30 декабря 2025 г.

Курсы повышения квалификации подразделений Института спланированы на основе приоритетных направлений государственной, региональной политики в области образования, адресных запросов муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций. Учебные группы формируются в течение календарного года согласно объему Государственного задания. План-график курсовых мероприятий утверждается на один календарный год. По итогам освоения программ каждый слушатель при успешном ее прохождении получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца, который вносится в ФИС ФРДО.

План-график курсовых мероприятий на 2026 год

	Кафедра	Категория слушателей	Название КПК	Кол-во часов
Январь				
1	Кафедра ОД	Учителя истории	Содержание и методика преподавания учебного предмета «История нашего края» в 5-7 классах в соответствии с обновленной ФОП.	48
2	Кафедра ДиНО	Учителя начальных классов	Содержательные и методические особенности преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в условиях реализации обновленного ФГОС НО	72
Февраль				
3	ЦНППМ	Педагоги ДОО	Искусственный интеллект в работе педагога	16
4	Кафедра ВиДО	Учителя ИЗО, музыки, МХК	Формирование метапредметных компетенций обучающихся в предметной области «Искусство»	48
5	Кафедра ВиДО	Педагоги дополнительного образования	Методика организации и проведения учебно-тематических экскурсий	24
6	Кафедра ППиИО	Педагоги образовательных организаций обеспечивающие инклюзивное образование	Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями	72
7	Кафедра МПРЯиЛ	Учителя родного (калмыцкого) языка и литературы	«Обучение и воспитание детей через приобщение к народной культуре и традициям на уроках родной (калмыцкой) литературы»	36
Март				
8	Кафедра ОД	Учителя физической культуры	Реализация программ по физической культуре на основе ФГОС	72
9	Кафедра ОД	Учителя географии	Особенности подготовки обучающихся к оценочным процедурам по предмету «География»	36
10	ЦНППМ	Педагоги ДОО	Цифровые инструменты для решения воспитательных задач	24

11	Кафедра УиСПО	Руководители ОО	Механизмы эффективного управления образовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы	48
12	Кафедра ППиИО	Педагоги образовательных организаций обеспечивающие инклюзивное образование	Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72
13	Кафедра ВиДО	Социальные педагоги	Социальный педагог: профессиональная деятельность в образовательной организации	48
14	Кафедра ВиДО	Педагоги дополнительного образования	Деятельность педагога с одаренными детьми в системе дополнительного образования	72
15	Кафедра ДиНО	Воспитатели ДОО	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72
16	Кафедра ДиНО	Учителя начальных классов	Реализация образовательной программы по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этике" в контексте задач духовно-нравственного развития личности обучающихся начальной школы	48
17	Кафедра ОД	Учителя физики	«Современные подходы к преподаванию проблемных разделов школьного курса физики (на основе анализа ЕГЭ/ОГЭ)»	48
18	Кафедра ППиИО	Педагог-психологи	Психолого-педагогические основы организации безопасной образовательной среды	72
Апрель				
19	Кафедра ОД	Преподаватели-организаторы ОБЗР	Организация образовательной деятельности преподавателя ОБЗР в соответствии с требованиями ФГОС	72
20	Кафедра ДиНО	Учителя начальных классов	«Методы и приемы формирования УУД у младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»	72
21	Кафедра ВиДО	Воспитатели, руководители	Управление организацией отдыха детей и их оздоровления	48
22	Кафедра МПРя и Л	Учителя калмыцкого языка и литературы	«Методические аспекты преподавания родного языка с использованием ЭОР»	48
Май				
23	Кафедра ОД	Учителя истории	Преподавание региональной истории в контексте Истории России и Всеобщей истории.	48
24	Кафедра ДиНО	Воспитатели ДОО	Познавательное развитие в детском саду	36
Сентябрь				
25	Кафедра ППиИО	Педагоги ДОО обеспечивающие инклюзивное образование	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО согласно ФГОС ДО"	72
26	Кафедра	Учителя родного	«Реализация требований ФГОС ОО, СО в	72

	МПРЯиЛ	(калмыцкого языка и литературы)	работе учителя. Предмет «Родной (калмыцкий язык) и литература	
27	Кафедра ВиДО	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	Организация и содержание деятельности советников директоров по воспитанию	36
28	Кафедра ДиНО	Старшие воспитатели, руководители ДОО	Управление дошкольной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	72
29	Кафедра ВиДО	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя, преподающие курс «Семьеведение»	Семьеведение: содержание обучения и методика преподавания в образовательной организации»	24
30	Кафедра ДиНО	Учителя начальных классов со стажем работы от 0-5 лет	Современный урок в начальной школе: конструирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72
31	Кафедра ОД	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности и экономической культуры школьников в условиях обновленного ФОО.	36
Октябрь				
32	Кафедра ДиНО	Учителя начальных классов	Формирование метапредметных результатов на уроках при подготовке к ВПР в начальной школе	72
33	Кафедра ВиДО	Классные руководители	Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей	48
34	Кафедра ОД	Учителя географии	Подготовка к оценочным процедурам по предмету «География»	36
35	Кафедра ОД	Учителя истории и обществознания	Новая линейка учебников по истории (Истории России и Всеобщей истории) в соответствии с обновленной ФОО.	48
36	Кафедра ВиДО	Классные руководители, учителя ОО	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога	24
37	Кафедра УиСПО	Руководители ОО	Управление развитием образовательной организации	48
38	ЦНППМ	Педагоги ОО	Искусственный интеллект в работе педагога	16
39	Кафедра ДиНО	Педагоги дополнительного образования ДОО, воспитатели групп с этнокультурным компонентом	Совершенствование этнокультурной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОО ДО	72

40	Кафедра ППиИО	Педагоги-библиотекари ОО	Деятельность педагога-библиотекаря в условиях современного образования	72
Ноябрь				
41	Кафедра ОД	Учителя обществознания, права, экономики	Формирование правовой культуры школьников в условиях обновленного ФООП в рамках внеурочной деятельности.	36
42	Кафедра ОД	Учителя биологии	Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителей естественно-научных дисциплин. Предмет «Биология» (в формате стажировки)	36
43	ЦНППМ	Педагоги ДОО	Цифровые инструменты для решения образовательных задач	24
44	Кафедра ОД	Учителя химии	Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителей естественно-научных дисциплин. Предмет «Химия» (в формате стажировки)	36
45	Кафедра УиСПО	Преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения СПО	Современные методы обучения и образовательные технологии в системе СПО в условиях обновленных ФГОС	72
46	Кафедра ППиИО	Учителя-логопеды	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя-логопеда в рамках ФГОС	72
47	Кафедра ППиИО	Учителя физической культуры	Совершенствование преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	72
48	Кафедра ДиНО	Учителя начальных классов	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	72
Декабрь				
49	Кафедра ОД	Учителя биологии	Решение генетических задач линии №28 в контексте подготовки к ЕГЭ по биологии	24

Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

№	кафедра	Категория	Тема	Объем часов
1	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по химии	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса". Предмет "Химия"	36
2	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по истории	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса". Предмет "История"	36
3	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по географии	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов. Предмет "География"	36

4	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по биологии	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса". Предмет "Биология"	36
5	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по химии	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Предмет "Химия"	36
6	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по русскому языку	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса". Предмет "Русский язык"	36
7	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по обществознанию	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса". Предмет "Обществознание"	36
8	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по географии	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса". Предмет "География"	36
9	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по литературе	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса". Предмет "Литература"	36
10	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по истории	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Предмет "История"	36
11	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по русскому языку	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов. Предмет "Русский язык"	36
12	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по биологии	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Предмет "Биология"	36
13	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по математике	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Предмет "Математика"	36
14	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по обществознанию	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Предмет "Обществознание"	36
15	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по литературе	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов. Предмет "Литература"	36
16	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по русскому языку	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов ГВЭ. Предмет "Русский язык"	36
17	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по русскому языку	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов ГВЭ. Предмет "Русский язык"	36

18	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по математике	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов ГВЭ. Предмет "Математика"	36
19	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по математике	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов ГВЭ. Предмет "Математика"	36
20	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по английскому языку	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Предмет "Английский язык"	36
21	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по математике	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса". Предмет "Математика"	36
22	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по английскому языку	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса". Предмет "Английский язык"	36
23	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по физике	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Предмет "Физика"	36
24	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по информатике	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Предмет "Информатика"	36
25	Кафедра ОД	Кандидаты в эксперты по физике	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов. Предмет "Физика"	36

2. Межкурсовая подготовка педагогических работников

Межкурсовой период классифицируют по способу организации как коллективные, групповые и индивидуальные формы работ и включают в себя конференции, семинары, консультации, тренинги, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады учителей и др. виды. Все мероприятия КРИПКРО имеют статус республиканских и призваны охватить педагогических работников всего региона.

№	Кафедра	Сроки	Мероприятие	Тематика мероприятия
1.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	январь	Установочный семинар	За нравственный подвиг учителя
2.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Февраль	Семинар	Эффективные механизмы и технологии профилактики деструктивного поведения детей и подростков
3.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Февраль	Методический семинар для учителей истории и обучающихся ОО РК	Подготовка школьников к ГИА по истории ЕГЭ/ОГЭ
4.	Кафедра общеобразовательных дисциплин		Методический семинар для учителей	Подготовка школьников к ГИА по обществознанию ЕГЭ/ОГЭ

		Февраль	обществознания и школьников ОО РК	
5.	Кафедра дошкольного и начального образования	Февраль	Установочный семинар	Система подготовки младших школьников к Всероссийской и итоговым проверочным работам: методические решения
6.	Кафедра дошкольного и начального образования	Февраль	Научно-практическая конференция	Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС НОО
7.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Февраль	Практико-ориентированный семинар	Потенциал музейной педагогики в патриотическом воспитании
8.	Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования	Февраль	Практико-ориентированный семинар	Образование и социализация лиц с интеллектуальными нарушениями
9.	Кафедра управления и среднего профессионального образования	Февраль	Семинар	Эффективные технологии управления школой: принятие решения на основе анализа данных
10.	Кафедра дошкольного и начального образования	Февраль	Форум	Межкультурный диалог в образовании
11.	Кафедра дошкольного и начального образования	Март	Стратегическая сессия для управленческих команд ДОО	Дошкольное образование: новые ориентиры, вызовы и решения
12.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Март	Семинар	Совершенствование предметно-методической компетенции в рамках подготовки обучающихся с учетом выявленных профессиональных дефицитов (обществознание/история)
13.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Март	Семинар-практикум	Повышение качества образовательного процесса с учетом результатов оценочных процедур в условиях реализации ФГОС
14.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Март	Практико-ориентированный семинар	Школьный театр – формы, виды и организация работы
15.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Март	Семинар	Преподавание Истории нашего края на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с Концепцией по региональной истории.
16.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Март	Семинар	Современный урок, современная дидактическая единица эффективного и качественного образования в условиях реализации ФРП»
17.	Кафедра дошкольного и	Апрель	Семинар	Система подготовки младших школьников к Всероссийской и

	начального образования			итоговым проверочным работам: методические решения
18.	Кафедра дошкольного и начального образования	Апрель	Неделя молодого педагога	Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС НОО
19.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Апрель	Семинар-практикум	Развитие познавательного интереса и формирование исследовательской компетенции в преподавании географии
20.	Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования	Апрель	Форум	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с РАС» приуроченный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма
21.	Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования	Апрель	Практико-ориентированный семинар	Применение цифровых ресурсов и мультимедийных технологий в образовательном процессе
22.	Кафедра методики преподавания родного языка и литературы	Апрель	Семинар	Проблемы и пути решения в преподавании родного языка в поликультурной среде. Взаимодействие с другими языками и культурами
23.	Кафедра дошкольного и начального образования	Май	Семинар	Проектно – исследовательская деятельность в организации занятий естественно – научной направленности в ДОО
24.	Кафедра дошкольного и начального образования	Май	Семинар	Организация познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
25.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Май	Круглый стол	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в условиях школы: проблемы, опыт, перспективы
26.	Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования	Май	Зональный семинар	Формирование этнокультурных компетенций у обучающихся с ОВЗ в полиэтнической образовательной среде
27.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Май	Семинар-практикум	Эффективные воспитательные практики в условиях ДОЛ
28.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Май	Семинар	Преподавание региональной истории в контексте Всеобщей и отечественной истории
29.	Кафедра методики преподавания родного языка и литературы	Май	Межрегиональный практикум - интенсив	Живой калмыцкий: коммуникативные технологии в современной школе
30.	Кафедра дошкольного и начального	Сентябрь	Фестиваль театрализованных игр	По мотивам народных сказок (в онлайн формате)

	образования			
31.	Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования	Сентябрь	Практико-ориентированный семинар	Профилактика школьной дезадаптации: комплексный подход
32.	Кафедра методики преподавания родного языка и литературы	Сентябрь	Стратегическая сессия	Персонализация обучения через ИИ: вызовы и возможности
33.	Кафедра дошкольного и начального образования	Октябрь	Фестиваль среди работников дошкольного образования	Современные развивающие технологии в дошкольном образовании
34.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Октябрь	Семинар	Система работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла
35.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Октябрь	Круглый стол	Современный урок географии – основное условие повышения качества образования
36.	Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования	Октябрь	Практико-ориентированный семинар	Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Роль школьных служб примирения в профилактике буллинга.
37.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Октябрь	V Межрегиональная научно-практическая конференция	Креативность как ценность и цель художественного образования
38.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Октябрь	III Республиканский фестиваль	Школьный театр «Нарна толян»
39.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Октябрь	Учебно-тренировочные сборы	Методика выполнения олимпиадных заданий ВОШ по экономике
40.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	Октябрь	Учебно-тренировочные сборы	Методика выполнения олимпиадных заданий ВОШ по праву
41.	Кафедра методики преподавания родного языка и литературы	Октябрь	Семинар	Калмыцкая литература как ключ к освоению родного языка
42.	Кафедра дошкольного и начального образования	Ноябрь	Семинар	Современные подходы к просвещению родителей: изучаем, анализируем, применяем
43.	Кафедра методики преподавания родного языка и литературы	Ноябрь	Педагогический форум-фестиваль	Наследие А. Ш. Кичикова: традиции и инновации в преподавании родного языка и литературы», к 105-летию со дня рождения учёного
44.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Ноябрь-декабрь	Форум	Радонежские образовательные чтения

	образования			
45.	Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования	Ноябрь	Практико-ориентированный семинар	Модель психолого-педагогического сопровождения в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовании
46.	Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования	Ноябрь	Методический практико-ориентированный семинар	Использование новых педагогических технологий и практик в системе СПО как средство повышения качества профессионального образования
47.	Кафедра дошкольного и начального образования	Ежеквартально	Цикл вебинаров	Воспитание с пониманием
48.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	В течение года	Конкурс лучших методических разработок	По преодолению типичных трудностей (физика)

3. Деятельность ЦНППМ

Межкурсовую подготовку педагогических работников и управленческих кадров Калмыкии координирует Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ), являющийся структурным подразделением КРИПКРО, созданный в 2021 г. в рамках национального проекта «Образование» в целях формирования организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Республики Калмыкия.

ЦНППМ - это методический ресурс, обеспечивающий условия для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также оказывающий всестороннюю методическую поддержку в части развития необходимых профессиональных компетенций.

В задачи ЦНППМ входят:

- вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в систему профессионального роста;
- выявление и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;
- развитие института наставничества и системы поддержки молодых педагогов;
- повышение престижа педагогической профессии – в том числе через развитие конкурсов профессионального мастерства;
- организация стажировок, предполагающих приобретение профессиональных компетенций и деловых качества для выполнения профессиональных обязанностей на основе полученных знаний и навыков;
- сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ.

ЦНППМ является оператором региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (РС НМС) как совокупности региональных, муниципальных и институциональных организаций, занимающихся научно-методической деятельностью с целью развития профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций. РС НМС создавалась для выполнения задач Национальной системы профессионального роста и формирования Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (ЕФС).

Целью РС НМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом ЕФС научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения

повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 15.12.2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 г. № Р-174»).

Организационно-методическое сопровождение приоритетных направлений системы образования, участие в федеральных, региональных проектах

В 2026 году ЦНППМ продолжает работу по осуществлению организационного, методического, научно-методического сопровождения приоритетных направлений системы образования, сопровождение региональных проектов, программ.

В представленной ниже таблице показана совместная деятельность с Государственным университетом просвещения, федеральным научно-методическим центром на базе ФГАОУ ВО «ВГСПУ», МОУО по реализации приоритетных направлений региональной системы образования и участию в федеральных проектах и программах.

№	Направление деятельности	Соисполнители
1	Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования региона	ФНМЦ, МОУО
2	Организационно-методическое сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами программ повышения квалификации в Государственном университете просвещения, федерального НМЦ на базе ВГСПУ	совместно с МОУО
3	Методическое сопровождение школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты	совместно с МОУО
4	Реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	совместно с МОУО
5	Универсальная библиотека цифрового образовательного контента	совместно с МОУО
6	Организационно-методическое сопровождение проекта «Флагманы образования», «Флагманы воспитания»	Кафедра дошкольного и начального образования, МОУО
7	Участие в деятельности педагогических сообществ, ассоциации клубов	совместно с МОУО

Совместная работа с профессиональными педагогическими сообществами

№	Наименование мероприятия	Куратор от КРИПКРО
1.	Региональное сообщество наставников-просветителей в Республике Калмыкия. Региональный представитель Замшина И.В.	Антонова А.Г.
2.	Клуб участников конкурсов профессионального мастерства «Пеликан»	Дорджиева К.У.

Межкурсовые мероприятия, реализуемые ЦНППМ

№	Кафедра	Сроки	Мероприятие	Тематика мероприятия
1.	ЦНППМ	В течение года	Семинары / вебинары/ круглые столы/конференции/	Реализация направлений проекта «Школа Минпросвещения России»: опыт, проблемы,

			форсайт/стратсессии и др.	перспективы
2.	ЦНППМ	В течение года	Семинары / вебинары/ круглые столы/конференции/ форсайт/стратсессии и др.	Региональный проект ШНОР: от анализа результатов к реализации
3.	ЦНППМ	В течение года	Семинары / вебинары/ круглые столы/конференции / форсайт/стратсессии и др.	Флагманы образования, Флагманы воспитания: курс на инновации и лидерство
4.	ЦНППМ	В течение года	Семинары / вебинары/ круглые столы/конференции/ форсайт/стратсессии и др.	Универсальная библиотека цифрового образовательного контента. Использование цифровых верифицированных образовательных контентов в работе учителя.
5.	ЦНППМ	В течение года	Семинары / вебинары/ круглые столы/конференции/ форсайт/стратсессии и др.	Профилактика профессионального выгорания педагогов
6.	ЦНППМ	В течение года	Семинары / вебинары/ круглые столы/конференции форсайт/стратсессии / и др.	Проект «Методист. Республика Калмыкия»
7.	ЦНППМ	В течение года	Семинары / вебинары/ круглые столы/конференции/ форсайт/стратсессии и др.	Просветительские проекты общества «Знание» как инструмент обучения и воспитания детей
8.	ЦНППМ	В течение года	Семинары / вебинары/ круглые столы/конференции/ форсайт/стратсессии и др.	Совершенствование преподавания предметов математической и естественно-научной направленности в свете современных требований (реализация национального проекта «Молодежь и дети»: организационно-методическое сопровождение учителей химии, биологии, математики, информатики, физики)
9.	ЦНППМ	В течение года	Семинары / вебинары/ круглые столы/конференции/ форсайт/стратсессии и др.	Подготовка педагогов и управленческих кадров к конкурсам профессионального мастерства
10.	ЦНППМ	В течение года	Семинары / вебинары/ круглые столы/конференции/ форсайт/стратсессии и др.	Научно-методическое сопровождение молодых педагогов со стажем от 0 до 5 лет работы
11.	ЦНППМ	В течение	Семинары / вебинары/	Педагогические сообщества как

		года	круглые столы/конференции/форсайт/стратсессии и др.	ресурс повышения уровня профессионального мастерства учителя
--	--	------	---	--

4. Научно-методическая деятельность

	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Разработка модульных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с изменениями в государственной политике	В течение года	преподаватели кафедр	Обновление реестра программ
2.	Практико-ориентированные вебинары, семинары, лекции по выявленным профессиональным дефицитам	В течение года	Все преподаватели кафедр и ЦМПМ	Отчет
3.	Составление отчетов и аналитических справок по исполнению государственного задания	Ежеквартально до 5 числа	УМО	Отчет
4.	Аналитические справки по результатам внешних мониторингов, предметных олимпиад	По приказу МОН РК	Преподаватели кафедр	Аналитические справки
5.	Трансляция успешных педагогических практик учителей ОО РК, обобщение опыта, сборник публикаций	В течение года	Все преподаватели кафедр и ЦМПМ	Сборник из опыта работы
6.	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников ОО по выявленным профессиональным дефицитам.	В течение года	Все преподаватели кафедр и ЦМПМ	Методические сборники
7.	Разработка анкет, опросников для проведения мониторинга слушателей курсов	В течение года	Проректор, руководитель ЦМПМ, преподаватели	Анкеты, аналитические справки
8.	Разработка методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады школьников	До 28.01.2026г	Инджиева Л.И.	Методические рекомендации
9.	Подготовка олимпиадного материала: - муниципальный этап олимпиады - заключительный этап олимпиады	До 09.02.2026 До 09.03.2026	Инджиева Л.И.	Пакеты заданий с ключами
10.	Разработка олимпиадных заданий ВсОШ муниципального этапа	Сентябрь-октябрь	Проректор, Преподаватели кафедр	Пакеты заданий с ключами
11.	Разработка олимпиадных заданий по родному (калмыцкому) языку	Январь-февраль	Кафедра МПРЯИЛ	Комплекты заданий КИМ
12.	Разработка олимпиадных заданий по предметам региональной компетенции (история Калмыкии, основы Буддизма)	Октябрь	Кафедра ОД	Комплекты заданий КИМ
13.	Отчеты по курсам ПК, семинарам и др. мероприятиям	По завершению мероприятия	Руководители курсов и др. мероприятий	Журналы учета, отчеты
14.	Отчеты по реализации дорожных карт	Ежеквартально	Преподаватели	Информационны

			кафедр, проректор, руководитель ЦМПМ	е справки
15.	Мониторинг кадрового потенциала педагогических кадров ОО (по курируемым направлениям)	Сентябрь	Все преподаватели кафедр	Банк данных о педагогических кадрах ОО
16.	Мониторинг кадрового потенциала руководителей ОО	Сентябрь	Кафедра УиСПО	Банк данных о руководящих кадрах ОО
17.	Мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогических работников НОО	Май-июнь	Кафедры	Аналитическая справка
18.	Мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогических работников ОО, СОО	Октябрь	Преподаватели	Аналитическая справка
19.	Мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО	Май-июнь	Эрднеева А.Д.	Аналитическая справка
20.	Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам	Август-сентябрь	Преподаватели	Аналитическая справка
21.	Мониторинг инклюзивной образовательной среды	Апрель	Бавадыкова Н.Н..	Аналитическая справка
22.	Экспертиза конкурсных материалов республиканских, всероссийских межрегиональных конкурсов	По приказу МОН РК	Преподаватели	Протокол, решения жюри, приказ, сертификаты участия, дипломы
23.	Экспертиза рукописей, разработок педагогов, авторских коллективов	По поступлению	Преподаватели	Экспертные заключения, протокол решения НМС КРИПКРО
24.	Оформление отзывов на авторефераты кандидатских диссертаций	По поступлению	Ректор, проректор, преподаватели	Отзывы на авторефераты
25.	Экспертиза материалов участников конкурса «Педагог года Калмыкии – 2026»	По плану МОН РК	Ответственные по номинациям	Программы (по номинациям)
26.	Участие в жюри конкурсов муниципального, регионального уровней	По согласованию	Ректор, Проректор, старшие преподаватели	Приказ МОН РК
27.	Участие в экспертных группах при Министерстве образования и науки РК и других ведомствах	По согласованию	Ректор, члены экспертных групп	Приказ МОН РК
28.	Адресные методические консультации по вопросам организации учебной и воспитательной деятельности в ОО	Постоянно в течение года	Все преподаватели	
29.	Подготовка ДПП повышения квалификации для включения в федеральный реестр программ ДПО	В течение года	Все преподаватели	ДПП повышения квалификации
30.	Подготовка статей для научно-	В течение года	Все	Статья в журнале

методических, методических журналов регионального, всероссийского уровней	преподаватели
--	---------------

5. Информационно-аналитическая деятельность

№	Название	Ответственные	Сроки
1	Отчеты кафедр о работе	Зав.кафедрами	По полугодиям
2	Индивидуальные отчеты о работе	Преподаватели кафедр	Ежеквартально до 5 числа
3	Отчеты и аналитические справки по исполнению госзадания	УМО	Ежеквартально до 10 числа
4	Анализ курсовых мероприятий (отчет)	Руководители курсов	По завершению курсов
5	Отчет по семинарам и др. мероприятиям	Руководители мероприятий	По завершению мероприятий
6	Аналитические справки по результатам внешних мониторингов предметных олимпиад	Преподаватели кафедры ОД	По приказу МОН РК
7	Анализ результатов оценочных процедур на основании методик ФГБНУ «ФИПИ»	Преподаватели кафедры ОД	август
8	Статистический отчет по институту	УМО	ежеквартально
9	Анализ деятельности ШНОРов	ЦНППМ	декабрь

6. Организационно-методическая работа

№	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Профессиональный конкурс «Директор года Калмыкии»	Февраль, ежегодно
2.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Калмыкии» - номинация «Учитель» - номинация «Педагог-психолог» - номинация «Сердце отдаю детям» - номинация «Воспитатель ДОО» - номинация «Воспитатель родного языка» - номинация «Лучшие практики дошкольного образования (родной язык)»	Апрель, ежегодно
3.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Сентябрь, ежегодно
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Флагман образования»	Август-октябрь
5.	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	I этап (Региональный) - 09.01.-31.03. (прием работ) - 01.04.-18.04. (подведение итогов) II этап (Межрегиональный) – 16.05.-31.08. III этап (Всероссийский) – 01.09.-30.11.
6.	Всероссийский конкурс методических разработок «Преподавание географии: организация современного урока в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь-ноябрь

7. Работа стажировочных площадок

№ п/п	Направление	ОО	НПА	Срок реализации	Ответственный
1.	Сопровождение молодых педагогов образовательной организации начального, основного общего образования.	МБОУ «СОШ № 3 им. Сергиенко Н.Г.»	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 30.01.2024 г. № 27	2024 – 2027 гг.	Адьянова Д.А., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования
2.	Реализация ФООП, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б.Городовикова»	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 08.02.2024 г. № 35А	2024 – 2027 гг.	Дорджи-Гаряева И.В., старший преподаватель кафедры управления и профессионального образования
3.	Сопровождение педагогических работников, специалистов служб сопровождения, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.	МБОУ «СОШ № 12»	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 18.03.2024 г. № 73	2024 – 2027 гг.	Бавадыкова Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования
4.	Сопровождение педагогических работников, специалистов служб сопровождения, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью»	«Детский сад №12«Булг»	Приказ №119 от 04.09.2025	2025-2028гг	Бавадыкова Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования
5.	Сопровождение педагогических работников, специалистов служб сопровождения, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью	«Детский сад №33 «Радуга» г.Элиста	Приказ №140 от 02.09.2024	2024-2027гг	Бавадыкова Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования
6.	Повышение профессионального мастерства педагогов в области образования обучающихся с особыми образовательными потребностями через организацию коррекционно-развивающей работы в рамках деятельности региональной стажировочной площадки	КОУ РК «Элистинская коррекционная школа-интернат» г.Элиста		2026-2029гг	Бавадыкова Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования,
7.	Повышение предметной и методической компетенции	МБОУ «СОШ № 21»	Приказ БУ ДПО РК	2024 – 2027 гг.	Бадмаева Л.И., старший

	педагогов в области преподавания родного (калмыцкого) языка и родной (калмыцкой) литературы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.		«КРИПКРО» от 18.03.2024 г. № 75		преподаватель кафедры методики преподавания родного языка и литературы
8.	Нормативно-правовое сопровождение учебного процесса в образовательной организации.	МБОУ «Элистинский лицей»	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 22.04.2024 г. № 107	2024 – 2027 гг.	Дорджи-Гаряева И.В., старший преподаватель кафедры управления и профессионального образования
9.	Развитие математического и естественнонаучного образования в современной школе.	МБОУ «Элистинский лицей»	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 14.01.2025 г. № 10	2025 – 2028 гг.	Бовикова В.О., старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
10.	Познавательное развитие детей в детском саду.	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27 «Теремок»	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 15.01.2025 г. № 15	2025 – 2028 гг.	Эрднеева А.Д., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования
11.	Воспитание и дополнительное образование.	БУ ДО РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения»	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 21.02.2025 г. № 42	2025 г.	Инджиева Л.И., старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования
12.	Эффективные практики преподавания филологического образования (русский язык, литература) при подготовке к внешним оценочным процедурам.	МБОУ «СОШ № 17 им. Кугультинова Д.Н.»	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 02.06.2025 г. № 102	2025 – 2028 гг.	Ашкинова Л.П., старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
13.	Развитие математического и естественнонаучного образования в современной школе.	МКОУ «Цаганаманская гимназия» Юстинского района	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 05.09.2025 г. № 120	2025 – 2028 гг.	Бовикова В.О., старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
14.	Развитие математического и естественнонаучного образования в современной школе.	МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева» Ики-Бурульского района	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 11.09.2025 г. № 131	2025 – 2028 гг.	Сарангов С.В., старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
15.	Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям	МКДОУ «Детский сад № 24» г. Элиста	Открытие в 1 квартале 2026 г.		Эрднеева А.Д., старший преподаватель

					кафедры дошкольного и начального образования
--	--	--	--	--	---

3. Внутринститутские курсы

№	Название	Сроки	Ответственные
«ИИ: от вытеснения человека к развитию его потенциала»			
1	Учитель и нейросети (24ч.)	05.02.2026	Немичев А.А.
	Цифровизация: возможности реализации индивидуальной траектории образования: -использование программ видеомонтажа в работе педагога - графические редакторы. Основы работы в Adobe Photoshop.	19.02.2026	Мунчинов И.Л.
	- интерактивные информационные средства в образовательном процессе ИД	26.02.2026	Немичев А.А. Мунчинов И.Л.

4. Внебюджетная деятельность

№	Название программ переподготовки кадров	Кол-во часов
1	Логопедия.	250
2	Профессиональная деятельность тьютора в образовательных организациях	250
3	Преподавание биологии в общеобразовательных организациях	250
4	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.	250
5	Педагогика и методика начального образования.	250
6	Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель географии в соответствии с ФГОС	250
7	Управление современной школой: актуальные знания и стратегии	250
8	Педагогическое образование: родного (калмыцкого) языка и литературы	250
9	Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП	250

5. Деятельность Ученого совета

Ученый Совет определяет стратегические направления образовательной деятельности, принимает решения по важнейшим вопросам организации учебного процесса Института:

- осуществляет оценку и утверждение актуальности, научно-методического уровня и практической значимости дополнительных профессиональных программ (ДПП), курсов, учебно-методических материалов;
- определяет приоритетные направления деятельности Института в контексте государственной образовательной политики, вызовов времени и запросов региона;
- инициирует и поддерживает инновационные проекты, исследовательские работы, стажировочные площадки на базе Института;
- консолидирует научно-педагогическое сообщество региона, устанавливает связи с вузами, научными центрами, образовательными практиками.

№	Содержание	Дата проведения	Ответственные исполнители
1	<p>1. Об обновлении учебно-методического комплекса по обучению родному языку и литературе. Имеев В.О., к. фил.н., советник ректора по языковой политике.</p> <p>2. О развитии разговорной речи на занятиях по родному языку (на примере занятий для общественности) Артаев С.Н., д.ф.н., профессор кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики ФГАОУ ВО «КалмГУ».</p> <p>3. Школьный театр как технология приобщения школьников к родному языку и национальной культуре. Ченкураева Е.Н., директор МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им. А.Ш. Кичикова» г. Элисты.</p> <p>4. Разное.</p>	Март 2026 г.	Полякова А.Л., секретарь Бадмаева Л.И., старший преподаватель кафедры методики преподавания родного языка и литературы.
2.	<p>1. Современная модель повышения квалификации: вызовы, стратегии, ценности. Мунчинова Л.Д., к.п.н., ректор БУ ДПО РК «КРИПКРО».</p> <p>2. О повышении качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Бавжикова Д.А., проректор по УМР.</p> <p>3. Роль и значение стажировочной площадки в повышении квалификации. Антонова А.Г., к.п.н., проректор-руководитель ЦНППМ.</p> <p>4. Разное.</p>	Сентябрь 2026 г.	Бавжикова Д.А., проректор по УМР
3.	<p>1. О проблемах управления современной школой: актуальные знания и стратегии. Бодраева М.Л., директор МОКУ «Оватинская СОШ им. Башанкаева» Целинного района, победитель республиканского этапа всероссийского профессионального конкурса «Директор года Калмыкии-2025».</p> <p>2. Методическая работа в условиях создания суверенной системы образования (на примере МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова» г. Элисты). Дорджиева А.А., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Городовикова» г. Элисты.</p> <p>3. Разное.</p>	Декабрь 2026 г.	Богниева А.О., старший преподаватель кафедры управления и СПО.

**Реестр программ дополнительного профессионального образования
повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров
БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения
квалификации работников образования»**

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
ЦНППМ		
1.	Цифровая грамотность педагога. 2025г.	24ч.
2.	Цифровые инструменты для решения воспитательных задач. 2025г.	24ч.
3.	Цифровые инструменты для решения образовательных задач. 2025г.	24ч.
4.	Быстрый старт в Искусственный интеллект. 2024г.	24ч.
5.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по предметам). 2024г.	24ч.
6.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по предметам). 2024г.	16ч.
7.	Школа молодого педагога от старта к успеху. 2025г.	48ч.
8.	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	36ч.
9.	Педагогический интенсив: эффективные технологии наставничества» (в формате стажировки). 2025г.	48ч.
10.	Робототехника: особенности содержания и методика обучения. 2024г.	36ч.
Кафедра общеобразовательных дисциплин		
11.	Формирование навыков в решении задач естественнонаучной грамотности при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии. 2024г.	36ч.
12.	Учебный предмет «Основа безопасности и защита Родины»: практико-ориентированное обучение. 2024г.	24ч.
13.	Актуализация предметного содержания в рамках требования ГИА. Предмет «Химия». 2025г.	48ч.
14.	Методические аспекты организации эффективной подготовки обучающихся в рамках требований ГИА. Предмет «Биология». 2025г.	48ч.
15.	Решение генетических задач линии 28 в контексте подготовки к ЕГЭ по биологии. 2025г.	24ч.
16.	Цифровая образовательная платформа РЭШ как средство формирования функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла. 2024г.	24ч.
17.	Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителей естественно-научных дисциплин. 2025г.	36ч.
18.	Новые подходы к организации противодействия экстремизму в образовательной среде. 2025г.	24ч.
19.	Преподавание региональной истории на основе «Концепции УМК по региональной истории «История нашего края (Калмыкия)». 2024г.	48ч.
20.	Работа с одаренными детьми при реализации предметного обучения: 2026г. - русский язык - математика - химия - биология - география - история - обществознание - информатика - физика - литература	24ч.

	- иностранный язык	
Кафедра методики преподавания родного языка и литературы		
21.	Методические аспекты преподавания родного языка с использованием ЭОР. 2025г.	48ч.
Кафедра управления и среднего профессионального образования		
22.	Управление развитием общеобразовательной организацией. 2025г.	48ч.
Кафедра дошкольного и начального образования		
23.	Методика преподавания курса «Основы буддийской культуры». 2025г.	36ч.
24.	Методика преподавания курса «Основы православной культуры и светской этики». 2025г.	36ч.
25.	Совершенствование этнокультурной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО. 2025г.	72ч.
26.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста 2025г.	36ч.
27.	Формирование у младших школьников базовых исследовательских действий в условиях реализации ФОП НОО. 2025г.	48ч.
28.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области обучения родному языку (русскому) и родной литературе (русской) в общеобразовательных организациях. 2025г.	72ч.
Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования		
29.	Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения. 2025г.	72ч.
30.	Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2025г.	72ч.
31.	Психологическое сопровождение в ДОУ в условиях обновленных ФГОС. 2025г.	48ч.
32.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях современного образования. 2025г.	72ч.
33.	Реализация программ по физической культуре на основе ФГОС. 2025г.	72ч.
34.	Профессиональная деятельность учителя – логопеда: содержание и технологии работы. 2025г.	72ч.
35.	Физическая культура (Модуль «Бадминтон») для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. 2025г.	72ч.
Кафедра воспитания и дополнительного образования		
36.	Современный классный руководитель: организация содержание и формы воспитательной работы. 2022г.	48ч.
37.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога. 2022г.	24ч.
38.	Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования. 2022г.	36ч.
39.	Организация отдыха и оздоровление детей в каникулярный период. 2023г.	48ч.
40.	Использование педагогических технологий в дополнительном образовании. 2024г.	48ч.
41.	Профессиональное и личностное развитие педагога дополнительного образования. 2024г.	36ч.
42.	Актуальные вопросы организации и функционирования школьного театра в образовательной организации. 2024г.	72ч.
43.	Педагогические аспекты по информационной безопасности детей в образовательном процессе. 2022г.	16ч.
44.	Формирование метапредметных компетенций обучающихся в	48ч.

	предметной области «Искусство». 2024г.	
45.	Методика организации и проведения учебно-тематических экскурсий. 2025г.	24ч.
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки		
46.	Логопедия. 2024г.	250ч.
47.	Профессиональная деятельность тьютора в образовательных организациях. 2026г.	250ч.
48.	Преподавание биологии в общеобразовательных организациях. 2025г.	250ч.
49.	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых. 2025г.	250ч.
50.	Педагогика и методика начального образования. 2025г.	250ч.
51.	Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель географии в соответствии с ФГОС. 2026г.	250ч.
52.	Управление современной школой: актуальные знания и стратегии. 2025г.	250ч.
53.	Педагогическое образование: родного (калмыцкого) языка и литературы. 2026г.	250ч.
54.	Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП. 2026г.	250ч.