

**БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения
квалификации работников образования»**

Рассмотрено на заседании Ученого
совета
БУ ДПО РК «КРИПКРО»
Протокол № 3 от 30.11.2021



« 31 » / 12 2021г.

**Комплексный план работы
БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения
квалификации работников образования»**

Элиста, 2021 г.

I. Цели и задачи на 2022 год

Деятельность БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» согласно Уставу (утв. Приказом Министерства образования и науки РК от 24.01.2014г. №43) направлена на реализацию практико-ориентированных форм, методов, технологий обучения слушателей курсов повышения квалификации, совершенствование моделей повышения квалификации (персонифицированной, каскадной, личностно ориентированной, сетевой, дистанционной), предусматривающих дифференцированный деятельностный, компетентностный подходы.

Образовательный процесс слушателей различных категорий педагогических работников обеспечен дополнительными профессиональными программами повышения квалификации (Лицензия Министерства образования и науки Республики Калмыкия на осуществление образовательной деятельности, услуги в системе дополнительного профессионального образования №1341 от 09.12.2016г.).

Цель и задачи работы БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» на 2022год определены с учетом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Указов Президента РФ, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2024 годы, перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, распоряжений Правительства Российской Федерации, федеральных концепций в области развития образования, поручений, постановлений и инициатив Главы Республики Калмыкия.

Целью работы Института в 2022 году является обеспечение устойчивого развития системы непрерывного педагогического образования в соответствии с задачами федеральной и региональной политики в области образования и профессиональными потребностями педагогических и управленческих кадров.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач профессионального роста педагогических работников

- создание условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров образовательных организаций Республики Калмыкия в соответствии с целями и задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2023 годы;
- реализация бюджетных и внебюджетных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- обновление содержания и форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников в контексте требований профессиональных стандартов;
- обеспечение качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических кадров: приведение их в соответствие с требованиями образовательных и профессиональных стандартов;
- разработка эффективной системы выявления образовательного запроса для формирования заказа на образовательные услуги;
- развитие и совершенствование формы дистанционного обучения;
- организация и научно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий, направленных на реализацию задач образовательной политики РФ и Республики Калмыкия;
- научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов национального проекта «Образование»;
- реализация региональных проектов, проектных инициатив;
- реализация предметных концепций;
- научно-методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ и регионального компонента образования;
- организационно-методическое обеспечение республиканской системы оценки качества образования;
- научно-методическое сопровождение деятельности сетевых сообществ;
- совершенствование информационной образовательной среды Института;
- научно-методическое сопровождение муниципальных систем образования;
- организационное и методическое сопровождение мониторингов качества образования Республики Калмыкия;

- организация и проведение прикладных научно-педагогических исследований;
- организация и проведение ученого, научно-методического советов КРИПКРО;
- организация деятельности регионального учебно-методического объединения;
- повышение эффективности предоставления Институтом платных услуг;
- подготовка и обновление локальных актов, регламентирующих деятельность Института;
- организация и проведение хозяйственных мероприятий;
- организация и проведение внутренних аудитов КРИПКРО.

II. Комплекс приоритетных направлений деятельности КРИПКРО В 2022 году по повышению квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений

Направление I. Учебно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических кадров

- обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой в области образования;
- приведение содержания и структуры УМК ДПП ПК и ПП в соответствии с требованиями профессионального стандарта, ФГОС всех уровней. Единого квалификационного справочника работников образования, Порядка аттестации педагогических работников;
- совершенствование персонифицированной, каскадной, личностно-ориентированной, сетевой, дистанционной модели повышения квалификации, предусматривающих дифференцированный деятельностный, комплексный подходы в повышении квалификации педагогов всех категорий;
- дальнейшее освоение форм, технологий дистанционной модели повышения квалификации;
- расширение стажировочных площадок на базе инновационных ОО в целях реализации стажировок, распространения лучших педагогических практик;
- осуществление повышения квалификации педагогических работников путем распространения лучших практик, посредством привлечения учителей победителей ПНПО, инновационных образовательных организаций, педагогов-участников конкурса «Педагог года Калмыкии», клубов «Пеликан», «Постижение», педагогов-участников различных Всероссийских конкурсов, педагогов, участвующих в апробации новых УМК, учителей, работающих по технологии УДЕ (П.М.Эрдниева) в программы стажировки курсов ПК;
- продолжение работы по формированию информационной грамотности, развитию ИКТ-компетентности педагогических работников.

1.1. Разработка, апробация, внедрение приоритетных образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)

- обновление и корректировка ДПП ПК и ПП по всем направлениям образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями к содержанию и структуре ДПП ПК и ПП;
- разработка и реализация образовательных программ адресных курсов, семинаров для учителей школ со стабильно низкими образовательными результатами;
- обновление, корректировка модулей ДПП ПК по результатам оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ);
- обновление модуля ДПП ПК по преподаванию калмыцкого языка и литературы в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и региональных стандартов;
- внедрение программы повышения квалификации из федерального реестра программ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в целях подготовки педагогов к переходу на обновленные ФГОС
- обновление модулей по итоговой аттестации слушателей;
- разработка ДПП ПП программы «Тьюторское сопровождение ребенка с инвалидностью и ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» (250 час.)

1.2. Обеспечение реализации образовательных программ ДПО дидактическими, методическими материалами

- разработка, апробация программно-методических материалов (методические рекомендации, сборники, ЦОР);
- разработка диагностического материала, КИМ для закрепления, проверки знаний слушателей ПК;
- обновление реестра ДПП ПК, аннотированного перечня образовательных программ, осуществляемых институтом;
- разработка адресных методических рекомендаций по итогам мониторинговых исследований;
- разработка методических рекомендаций по результатам лучших практик в области обучения, воспитания, управления в системе образования;
- обновление методического хранилища, ЦОР в помощь педагогам республики, включающих инновационный педагогический и управленческий опыт учителей-победителей ПНПО, инновационных, стажировочных площадок.

Направление II. Организационно-методическая деятельность

- организационно-методическое, научно-методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами (приложение 3)
- организационно-методическое, научно-методическое сопровождение педагогических конференций, олимпиад, методических семинаров, педагогических чтений и др. мероприятий по актуальным проблемам российского и регионального образования, издание методических сборников с грифом КРИПКО по результатам инновационной деятельности образовательного учреждения и педагогов;
- организационно-методическое, научно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства «Педагог года Калмыкии», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель здоровья Калмыкии», «Лидеры образования Калмыкии» и др. профессиональных конкурсов, объявляемых Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки РК, КРИПКО;
- организационно-методическое, научно-методическое сопровождение деятельности республиканских клубов «Постижение», «Пеликан», клуба учителей родного языка и литературы, Ассоциация учителей географии РК;
- организационно-методическое, научно-методическое сопровождение деятельности РУМО общего образования, РУМО СПО и методических сообществ;
- организационно-методическое, научно-методическое сопровождение наставнической деятельности в образовательных организациях Республики Калмыкия;
- осуществление деятельности по организационно-методическому сопровождению работы федеральных экспертов на федеральном портале ЦОС ДПО;
- сотрудничество с издательствами «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», «Российский учебник».

Направление III. Экспертная, аналитическая деятельность

- проведение экспертизы конкурсных работ всероссийского, межрегионального уровней «Педагог года Калмыкии», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель здоровья Калмыкии», «Воспитать человека», «Лучший учитель географии» и др.;
- разработка олимпиадного материала Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап), республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции, КИМ мониторинговых процедур (по согласованию с Минобрнауки РК);
- оформление аналитического материала по результатам мониторинговых процедур по оценке качества достижений обучающихся ОО РК по общеобразовательным предметам (ВПР, НИКО, ПИЗА, ГИА и др.);
- оформление аналитических справок по итогам Всероссийской олимпиады школьников регионального уровня;
- экспертиза, оформление рецензий рукописей методических разработок педагогов, авторских коллективов;
- участие в работе жюри конкурсов, олимпиад различного уровня;

- участие в экспертных группах при аттестации педагогических работников;
- участие в экспертных группах при министерствах и ведомствах.

Направление IV. Научно-методическое сопровождение проектов, мероприятий.

- научно-методическое сопровождение регионального проекта «Современная школа»; «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы»;
- научно-методическое сопровождение региональных мероприятий федерального проекта «500+»; региональных мероприятий со ШНОР;
- научно-методическое сопровождение региональных мероприятий по реализации Концепции единой региональной системы оценки качества образования в республике Калмыкия;
- научно-методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО;
- научно-методическое сопровождение педагогов инклюзивного образования;
- научно-методическое сопровождение учителей математики в рамках реализации Концепции математического образования, в том числе, учителей работающих по технологии УДЕ;
- научно-методическое сопровождение учителей, работающих с электронными формами учебников;
- научно-методическое сопровождение учителей калмыцкого языка и литературы, работающих по УМК «Уйыр»;
- научно-методическое сопровождение учителей, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- научно-методическое сопровождение педагогов дошкольных организаций, реализующих вариативные образовательные программы;
- научно-методическое сопровождение участия ОО в федеральных и региональных инновационных проектах;
- организация и проведение научно-методических семинаров, круглых столов, педчтений;

**Комплексный план работы
КРИПКРО на 2022 год**

	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Учебно-методическая работа				
1.	Разработка и обновление локальных нормативных актов, обеспечивающих организацию ПК в системе ДПО	В течение года	Ректор, Проректор, Руководитель ЦМППМ	Приказы, Сопровождающая документация
2.	Распределение педагогической нагрузки	январь	Проректор по УМР	приказ
3.	Утверждение планов работы структурных подразделений	январь	Ректор, проректор	приказ
4.	Разработка и утверждение индивидуальных планов ИПС Института	январь	Ректор, проректоры	приказ
5.	Корректировка проекта плана-графика курсовых мероприятий на 2022 год. Утверждение плана -графика	январь	Проректор по УМР	Приказ об утверждении
6.	Разработка и анализ анкет слушателей	В течение года	Руководители курсов	Аналитические справки по итогам курсовой подготовки
7.	Разработка лекций, практических занятий, программ семинаров, круглых столов	В течение года	преподаватели	программы
8.	Обновление раздаточного и дидактического материала к курсам	В течение года	Преподаватели	Раздаточный, дидактический материал
9.	Организация контроля за учебным процессом	В течение года	Проректор, Руководитель ЦМППМ	Журналы учета
10.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов по выявленным дефицитам	В течение года	Руководитель ЦМППМ	программы
11.	Утверждение новых образовательных модулей, дидактического материала, методических рекомендаций и др. печатной продукции	В течение года	Ректор, Проректор, Руководитель ЦМППМ	Протоколы УС, приказы
12.	Составление отчетов и справок по исполнению государственного задания	Ежеквартально до 5 числа	Проректор	Журналы учета, ежеквартальные отчеты
13.	Предоставление отчетов по кафедре	ежемесячно	Руководитель кафедры	Отчеты, протоколы заседаний кафедр
14.	Отчеты по курсовым мероприятиям, семинарам и др.	По завершению мероприятия	Руководители курсов и др. мероприятий	Журналы учета, отчеты

15.	Отчеты по дорожным картам	ежемесячно	Преподаватели кафедр, Проректор, Руководитель ЦМППМ	Информационные справки
Организационно-методическая деятельность				
16.	Организационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов	В течение года	Проректор, Руководитель ЦМППМ, преподаватели	Приказ, сопутствующая докуменация
17.	Координация работы республиканских педагогических клубов «Пеликан», «Постижение», клуба учителей родного языка	В течение года	Проректор, Руководитель ЦМППМ, Агуляева Б.С., куратор клубов	Планы работы, протоколы, отчеты
18.	Организация сопровождения деятельности РУМО общего образования, РУМО СПО	В течение года	Руководитель ЦМППМ, Гудчаева В.Н., куратор РУМО СПО	Планы работы, отчеты
19.	Заключение и продление договоров, соглашений о сотрудничестве с муниципальными органами управления образованием и другими сторонними организациями	В течение года	Ректор, Проректор, Руководитель ЦМППМ	Договора, отчеты
20.	Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников (консультации, сопровождение деятельности экспертной комиссии, организация заседаний и т.п)	В течение года	Отдел аттестации, эксперты	Реестр заявлений, протоколы
21.	Организационно-методическое сопровождение школ участников проекта «500+»	В течение года	Проректор, Руководитель ЦМППМ, Босхомджиева Н.Н., Куратор проекта	План работы, отчеты
22.	Организационно-методическое сопровождение школ участников в международном исследовании ПИЗА-2022	Февраль-март	Проректор, Руководитель ЦМППМ, Ашкинова Л.П., Настаева Г.Д., Команда из методического актива	План работы, протоколы, приказ
23.	Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО	В течение года	Преподаватели	Приказ, отчетная документация
24.	Организационно-методическое сопровождение	В течение года	Рабочая группа по приказу МОН РК	Приказ, отчетная документация

	формирования функциональной грамотности			
Экспертная, аналитическая работа				
25.	Разработка анкет, опросников для проведения мониторинга слушателей курсов	В течение года	Проректор, Руководитель ЦМПМ, преподаватели	Анкеты, аналитические справки
26.	Разработка КИМ мониторинговых процедур.	По приказу МОН РК	Проректор	Разработанные КИМ, аналитические справки
27.	Разработка олимпиадных заданий ВОШ муниципального уровня	Сентябрь-октябрь	Проректор, Преподаватели	Разработанные задания
28.	Разработка олимпиадных заданий по родному (калмыцкому) языку	Январь-февраль	Кафедра родного языка	Разработанные задания
29.	Экспертиза и анализ результатов внешних оценочных процедур	По Приказу МОН РК	Проректор, преподаватели	Экспертные заключения, аналитические справки
30.	Экспертиза конкурсного материала республиканских, всероссийских, межрегиональных конкурсов	По поступлению	преподаватели	Протокол, решения жюри, приказ, сертификаты участия, дипломы
31.	Экспертиза рукописей, разработок педагогов, авторских коллективов	По поступлению	преподаватели	Экспертные заключения, протокол решения НМС КРИПКРО
32.	Оформление отзывов на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций	По поступлению	Ректор, Проректор, преподаватели	Отзывы на авторефераты
33.	Экспертиза материалов участников конкурса «Педагог года Калмыкии – 2022»	По плану МОН РК	Ответственные по номинациям	брошюра
34.	Участие в экспертизе работ ежегодного ученического конкурса «Первые шаги в науку», «Юный исследователь» и др.	По плану МОН РК	ППС института	Приказ МОиН РК
35.	Разработка экспертных заключение и критериев оценивания профессиональной деятельности педагогов при аттестации	По приказу МОН РК	Члены экспертных групп по приказу МОиН РК	Экспертные заключения
36.	Участие в экспертных группах при аттестации педагогических работников	В течение года	преподаватели	Экспертные заключения
37.	Участие в жюри конкурсов муниципального, регионального уровня	По согласованию	Ректор, Проректор, преподаватели	Приказ МОиН РК

38.	Участие в экспертных группах при Министерстве и других ведомствах	По согласованию	Ректор, Члены экспертных групп	Приказ
Научно-методическое сопровождение				
39.	Научно-методическое сопровождение регионального проекта «Современная школа»	В течение года	По Приказу МОН РК	Приказ, план, отчет
40.	Научно-методическое сопровождение регионального методического объединения (РУМО ОО, РУМО СПО)	В течение года	Ректор, проректор	Протоколы, план работы РУМО ОО, РУМО СПО
41.	Научно-методического сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ООО	В течение года	Проректор, преподаватели института	План работы, отчеты
42.	Научно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности	В течение года	Рабочая группа по приказу МОН РК	План мероприятий, отчеты
43.	Научно-методическое сопровождение региональной модели наставничества	В течение года	ЦМППМ, Преподаватели кафедр	План мероприятий, отчеты
44.	Научно-методическое сопровождение педагогов инклюзивного образования	В течение года	Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования	План работы кафедры, отчеты
45.	Научно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	В течение года	Проректор, Руководитель ЦМППМ, Босхомджиева Н.Н., Куратор	План мероприятий по работе со школами с низкими результатами
46.	Научно-методическое сопровождение педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми и молодежью	В течение года	Преподаватели кафедр	План работы, справка
47.	Научно-методическое сопровождение учителей работающих в классах с углубленным изучением предметов	В течение года	Преподаватели кафедр	План работы
48.	Научно-методическое сопровождение педагогов в преподаваемой области	В течение года	По обращению	План работы, консультации
49.	Научно-методическое сопровождение педагогов по психолого-педагогическим вопросам	В течение года	По обращению	План работы, консультации
50.	Публикации статей в научно-педагогических изданиях,	В течение года	Преподаватели института	публикации

	СМИ			
Организация научно-практических конференций, семинаров				
51.	Организация и проведение августовской конференции педагогических работников республики	Июнь-август	Ректор, проректор, Преподаватели кфедр	приказ
52.	Межрегиональная конференция в рамках года "Культурного наследия"	В течение года	ЦМПМ, Кафедра родного языка и родной литературы	Приказ, программа
53.	Организация и проведение семинаров по мероприятиям «дорожной карты» проекта «500+»	В течение года	Босхомджиева Н.Н., куратор проекта	Приказы, программы, информация на сайте, в соцсетях
54.	О подготовке к итоговому собеседованию в 9 классах"	январь	Ашкинова Л.П.	Приказы, программы, информация на сайте, в соцсетях
55.	Новый ФГОС и его отличительные особенности. Введение стандартов 1-х, 5-х классов	10 февраля	Кафедра дошкольного и начального образования	Информационное письмо, публикация в соцсетях, на сайте
56.	Нетрадиционные подходы в работе с детьми, имеющими статус ОВЗ».	февраль	Бовадыкова Н.Н.	Приказы, программы, информация на сайте, в соцсетях
57.	Здоровьесберегающие технологии в школе в рамках реализации ФГОС НООО и УО	Февраль-март	Манджиева С.А.	Приказы, программы, информация на сайте, в соцсетях
58.	Конкурс методических разработок по теме: Культурные традиции народов России.	с 5.02.- 5.04.2022.	Дадинова В.Б.	Информационное письмо, публикация в соцсетях, на сайте
59.	Формирование естественно-научной грамотности в преподавании географии	март	Бовикова В.О.	Приказы, программы, информация на сайте, в соцсетях
60.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы по математике в условиях реализации обновленных ФГОС ОО	март	Очаева Г.Е.	Информационное письмо, публикация в соцсетях, на сайте
61.	Формирование индивидуальной образовательной траектории профессионального роста педагога	апрель	Гудчаева В.Н.	Информационное письмо, публикация в соцсетях, на сайте
62.	Формирование математической грамотности	апрель	Очаева Г.Е.	Информационное письмо, публикация в

				соцсетях, на сайте
63.	Семинар: Культура народов Калмыкии в историческом обозрении	Апрель, 2022	Дадинова В.Б.	Информационное письмо, публикация в соцсетях, на сайте
64.	Организация и проведение семинаров по реализации моделей наставничества в ОО республики	В течение года	ЦМППМ, Преподаватели кафедр	Приказы, программы, информация на сайте, в соцсетях
65.	Организация и проведение семинара по работе с талантливыми и одаренными детьми и молодежью	В течение года	ЦМППМ, Преподаватели кафедр	Приказы, программы, информация на сайте, в соцсетях
66.	Виды функциональной грамотности: читательская грамотность и креативное мышление" на уроках русского языка и литературы	В течение года	Ашкинова Л.П.	Приказы, программы, информация на сайте, в соцсетях
67.	Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности у учащихся с ОВЗ	2 полугодие 2022 г.	Манджиева С.А.	Приказы, программы, информация на сайте, в соцсетях
68.	Организация и проведение семинара по формированию и развитию исследовательской деятельности учащихся	В течение года	Преподаватели кафедр	Приказы, программы, информация на сайте, в соцсетях
69.	Цифровой сервис «ПРОвоспитание» как универсальный инструмент для организации системы воспитательной работы в современной школе	В течение года	Дженгурова Э.А.	Приказы, программы, информация на сайте, в соцсетях
70.	Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде	май	Бовикова В.О.	Приказы, программы, информация на сайте, в соцсетях
71.	Организация семинара по проблемам обучения калмыцкому языку	В течение года	Агуляева Б.С.	Приказы, программы, информация на сайте, в соцсетях
72.	Организация и проведение семинаров для классных руководителей по реализации программ воспитания и выявления лучших практик в ОО республики	В течение года	Дженгурова Э.А.	Приказы, программы, информация на сайте, в соцсетях
73.	Организация и проведения форума педагогических идей и представления лучших педагогических и управленческих практик	В течение года	Преподаватели кафедр	Приказы, программы, публикация в соцсетях, на сайте
74.	Организация круглых столов по обсуждению формирования	В течение года	Преподаватели кафедр	Приказы, программы, публикация в

	функциональной грамотности у обучающихся и подведения итогов реализации «дорожной карты» по формированию и повышению функциональной грамотности			соцсетях, на сайте
75.	Организация семинаров по повышению качества образования при интеграции ООП и программ дополнительного образования, центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	В течение года	Преподаватели кафедр	Приказы, программы, публикация в соцсетях, на сайте
76.	Организация семинаров на базе стажировочных площадок	В течение года	Преподаватели кафедр	Приказы, программы, публикация в соцсетях, на сайте
77.	Организация и проведение слетов молодых учителей, заседаний республиканских клубов «Пеликан», «Постижение»	В течение года	Агуляева Б.С., куратор клубов	Приказы, программы, публикация в соцсетях, на сайте
78.	Цифровые ресурсы как инструмент повышения качества начального общего образования	Май	Кафедра дошкольного и начального образования	Информационное письмо, публикация в соцсетях, на сайте
79.	Семинар. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по биологии	сентябрь	Настаева Г.Д.	Информационное письмо, публикация в соцсетях, на сайте
80.	Республиканский конкурс методических разработок по изучению эпоса «Джангар» в образовательных организациях республики.	сентябрь-ноябрь 2022 г.	Агуляева Б.С.	Информационное письмо, публикация в соцсетях, на сайте
81.	Региональный тренинг "ШНОР! Прокачай свою управленческую команду"	Октябрь-ноябрь	ЦМППМ, Босхомджиева Н.Н., куратор	Приказы, программы, информация на сайте, в соцсетях
82.	TIMSS - современный мониторинг качества математического образования младшего школьника	ноябрь	Кафедра дошкольного и начального образования	Информационное письмо, публикация в соцсетях, на сайте
83.	Обновленные ФГОС ООО: конкретизация результатов обучения	ноябрь	Настаева Г.Д.	Информационное письмо, публикация в соцсетях, на сайте