

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

от «19» 08 2016г.

№ 1007

г.Элиста

Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия, на 2016-2017 учебный год

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 19 декабря 2014г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, в целях сохранения единого образовательного пространства на территории Республики Калмыкия п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

пояснительную записку к региональному (примерному) учебному плану для общеобразовательных организаций Республики Калмыкия на 2016-2017 учебный год (приложение №1);

примерный недельный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Калмыкия на 2016-2017 учебный год, реализующих ФГОС начального общего образования (приложение №2);

примерный недельный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Калмыкия на 2016-2017 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования (приложение №3);

примерный недельный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Калмыкия на 2016-2017 учебный год, реализующих БУП-2004 для основного общего образования (приложение №4).

примерный недельный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Калмыкия на 2016-2017 учебный год, реализующих БУП-2004 для среднего общего образования (приложение №5).

примерные недельные учебные планы для общеобразовательных организаций Республики Калмыкия с использованием заочной и очно-заочной формы обучения на 2016-2017 учебный год (приложение №6).

2. БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Мунчинова Л.Д.) учесть в программах курсовой переподготовки и повышения квалификации учителей направления реализации регионального (примерного) учебного плана на 2016-2017 учебный год.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, подведомственных министерству общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций обеспечить реализацию регионального (примерного) учебного плана в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия в 2016-2017 учебном году.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Питкиеву Т.И., заместителя Министра.

Министр образования и науки
Республики Калмыкия



Н.Г. Манцаев

**Пояснительная записка
к региональному (примерному) учебному плану для общеобразовательных
организаций Республики Калмыкия на 2016-2017 учебный год:**

Уровень начального общего образования:

Региональный (примерный) учебный план для начального общего образования - далее примерный учебный план разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 19 декабря 2014г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Примерной основной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15); инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», нормами СанПиН, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 3 марта 2011г, регистрационный № 19993).

Региональный (примерный) учебный план носит рекомендательный характер. Служит ориентиром формирования учебного плана общеобразовательного учреждения при определении общего объема учебной нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся. Утверждает состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Региональный (примерный) учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — примерный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Примерный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования представлен учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (**5-дневная или 6-дневная учебная неделя**). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3346 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;
- во 2—4 классах — 35—45 минут (по решению образовательной организации).

Уровень начального общего образования (учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

Учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков

республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Уровень основного общего образования (для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897)

Региональный (примерный) учебный план для основного общего образования - далее примерный учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; Примерной основной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), нормами СанПиН, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

(зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993). Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Региональный (примерный) учебный план разработан на основе варианта учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5–9 кл.), по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 35 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут.

* В целях исполнения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализации полноценного введения ФГОС, формирования культуры уважения к традициям народов, населяющих Россию, рекомендуем организовать преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Уровень основного и среднего общего образования

Региональный (примерный) учебный план для основной и старшей ступени старшей ступени обучения разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; федеральным компонентом государственного

стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Региональный (примерный) учебный план на основной и старшей ступени обучения образовательных учреждений Республики Калмыкия обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

В соответствии с Базисными Региональными учебными планами устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы - не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- X-XI классы - не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения (организации), состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся V-VI классов - не более 6 уроков;

- для учащихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Общеобразовательные учреждения (организации) самостоятельно определяют продолжительность учебной недели (5 или 6 дней), в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья учащихся и деление их в

зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательным учреждениям рекомендуется в полной мере использовать для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

В целом, профильное обучение, как определяет Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.02г №2783) является средством дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с профессиональными интересами обучающихся.

В учебном плане предложено распределение часов на два года профильного обучения с четким делением на инвариантную (базовый, обязательный для всех, уровень) и вариативную (определяющий профилизацию, национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) части. Настоящий план позволяет образовательному учреждению перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, учитывать при составлении учебного плана индивидуальные образовательные запросы обучающихся.

Базовые общеобразовательные предметы- учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функциональный полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая Экономику и Право) и «Естествознание». Остальные базовые предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы- учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. К примеру, «Физика», «Химия», «Биология» являются профильными учебными предметами в естественно научном профиле; «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык»- в филологическом профиле, «Обществознание», «Право», «Экономика», «История»- в социально-экономическом профиле.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов определяются составом федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X- XI классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

Обязательными для изучения предметами региональной компетенции для обучающихся на старшей ступени обучения являются Калмыцкий язык и Калмыцкая литература в объеме не меньшем, чем в 2 часа в неделю (70 часов в год). При разработке учебных планов для социально-гуманитарного, филологического, художественно-эстетического, оборонно-спортивного профилей на изучение обязательных предметов национально-регионального компонента допускается выделение дополнительных часов за счёт компонента образовательного учреждения при наличии соответствующих учебно-методических комплектов. В учебных планах образовательных учреждений всех профилей по выбору обучающихся могут быть введены другие предметы, элективные курсы национально-регионального содержания за счет компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы- обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Включаются в учебный план и обеспечивают следующее:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы являются компонентом образовательного учреждения.

При использовании часов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения в общеобразовательных учреждениях с углублённым изучением отдельных предметов по согласованию с главными

распорядителями средств бюджета разрешается производить деление класса на группы (при наполняемости класса 25 человек).

При составлении учебного плана общеобразовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен общеобразовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, ежегодно утверждаемых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом.

Изменения в составе учебных предметов

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой Вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне и 210 часов на профильном уровне за два года обучения.

В соответствии с задачами, сформулированными в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного учебный предмет «Иностранный язык» в объеме не менее 3 часов в неделю.

В профилях гуманитарной направленности вводится интегрированный учебный предмет «Естествознание» Это позволяет:

- дать широкие возможности формирования целостной картины мира;
- ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;
- значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих учебных предметов (литературы, языков, истории);
- снять малоэффективные «одночасовые» предметы, на которые фактически распадается учебный предмет «Естествознание» в условиях, когда на их совокупность («Физика», «Химия», «Биология») в учебном плане реально выделяется не более 4х часов учебного времени.

При введении данного интегрированного учебного предмета следует иметь в виду:

- федеральный базисный учебный план предназначен не только для общеобразовательных учреждений, но и для учреждений начального и среднего

профессионального образования, где реализуется как общее, так и профессиональное образование;

-федеральный базисный учебный план предполагает необязательность выбора именно этого варианта изучения Естествознания. Вполне допустимо и в рамках профилей гуманитарной направленности выбрать изучение учебного предмета Естествознание или самостоятельных учебных предметов (Физика, Химия, Биология) на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы.

Предполагаемый интегрированный учебный предмет «Естествознание» не является суммой знаний по физике, химии, биологии. Он призван решать задачу формирования целостной естественнонаучной картины мира.

Учебный предмет «Естествознание» может не изучаться в случаях, если:

-три учебных предмета естественнонаучного цикла (Физика, Химия и Биология) изучаются на базовом уровне;

-один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два- на базовом уровне;

-два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один на базовом уровне;

-все три учебные предметы естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы Экономика и Право, которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне Обществознание, Экономика и Право могут изучаться как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Для составления учебного плана образовательного учреждения, класса, группы обучающегося при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана следует:

-включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента)

включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровнях (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные+ профильные+ базовые по выбору) не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения;

-включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года).

Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года). Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением, проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов и т.д. Учебные часы также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавания базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Заочная и очно-заочная формы обучения

С целью создания условий для получения образования с использованием очно-заочной и заочной форм обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования предлагаются примерные недельные учебные планы для заочной формы обучения 1-9 классов, для очно-заочной формы обучения 5-9 классов, для заочной формы обучения 10-12 классов – 2-летний и 3-летний сроки обучения, для очно-заочной формы обучения 10-12 классов – 2-летний и 3-летний сроки обучения.

Обучение организуется в заочной форме на уровне начального общего образования при наличии контингента с более низким образовательным уровнем.

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в 1-4 классах рассчитан на 4 года, 5-9 классах - на 5 лет. Обучающиеся 10-11(12) классов имеют возможность получить образование (по выбору обучающегося) как в 2-летний, так и в 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. 2-летний срок обучения на уровне среднего общего образования разработан на основании пункта 3 статьи 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), который предусматривает право обучающихся на ускоренное обучение.

Требования к структуре и содержанию учебного плана образовательных учреждений с использованием заочной и очно-заочной форм обучения аналогичны требованиям к учебному плану очной формы обучения.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет форму и процедуру проведения промежуточной аттестации по учебным предметам.

Уровень начального общего образования

Учебный план начальной школы рассчитан в 1-4 классах на 14 часов в неделю.

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) - формируют гражданскую идентичность и приобщают обучающихся к общекультурным и национальным ценностям.

Для граждан, получающих начальное общее образование в возрасте, превышающем нормативный, целесообразно внести изменения в перечень изучаемых произведений в курсе «Литературное чтение» в соответствии с возрастом обучающихся и статусом школы пенитенциарного типа.

В учебный предмет «Окружающий мир» могут быть включены в качестве модуля «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы правовых знаний», «География», «Обществознание» (по выбору общеобразовательного учреждения).

Уровень основного общего образования

Учебный план уровня основного общего образования рассчитан:

5 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов – обязательная часть, 1 час – часть, формируемая участниками образовательных отношений);

очно-заочная форма обучения: 23 часа (20 часов – обязательная часть, 3 часа – часть, формируемая участниками образовательных отношений);

6 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов – федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения); *очно-заочная форма обучения*: 24 часа (21 час – федеральный компонент, 3 часа – компонент образовательного учреждения);

7 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов – федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения); *очно-заочная форма обучения*: 26 часов (23 часа – федеральный компонент, 3 часа – компонент образовательного учреждения);

8 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов – федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения); *очно-заочная форма обучения*: 26 часов (24 часа – федеральный компонент, 2 часа – компонент образовательного учреждения);

9 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов – федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения); *очно-заочная форма обучения*: 26 часов (25 часов – федеральный компонент, 1 час – компонент образовательного учреждения).

На уровне основного общего образования представлены учебные предметы обязательной части (федерального компонента) примерного недельного учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология».

Уровень среднего общего образования

При заочной форме обучения примерный недельный учебный план 10- (11)12 классов рассчитан на 2-летний срок обучения (предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 классе – 21 час, в 11 классе – 21 час, всего за два года обучения – 42 часа) и на 3-летний срок обучения (предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 классе – 14 часов, в 11 классе – 14 часов, в 12 классе – 14 часов, всего за три года обучения – 42 часа).

При очно-заочной форме обучения примерный недельный учебный план рассчитан на 2-летний срок обучения (предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 35 часов, всего за два года

обучения – 69 часов) и 3-летний срок обучения (предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 классе – 23 часа, в 11 классе – 23 часа, в 12 классе – 23 часа, всего за три года обучения – 69 часов).

2-летний срок обучения

10 класс – *заочная форма обучения*: 21 час (17 часов - федеральный компонент, 4 часа - компонент образовательного учреждения); *очно-заочная форма обучения*: 34 часа (25 часов - федеральный компонент, 9 часов - компонент образовательного учреждения);

11 класс – *заочная форма обучения*: 21 час (17 часов - федеральный компонент, 4 часа - компонент образовательного учреждения); *очно-заочная форма обучения*: 35 часов (24 часа - федеральный компонент, 11 часов - компонент образовательного учреждения).

3-летний срок обучения

10 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов (12 часов - федеральный компонент, 2 часа - компонент образовательного учреждения); *очно-заочная форма обучения*: 23 часа (16 часов - федеральный компонент, 7 часов - компонент образовательного учреждения);

11 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов (11 часов - федеральный компонент, 3 часа - компонент образовательного учреждения); *очно-заочная форма обучения*: 23 часа (16 часов - федеральный компонент, 7 часов - компонент образовательного учреждения);

12 класс – *заочная форма обучения*: 14 часов (11 часов - федеральный компонент, 3 часа - компонент образовательного учреждения); *очно-заочная форма обучения*: 23 часа (17 часов - федеральный компонент, 6 часов - компонент образовательного учреждения).

Вариативная часть регионального примерного учебного плана может быть использована на элективные учебные предметы (курсы), в том числе региональной направленности и (или) этнокультурного содержания по выбору образовательного учреждения.

При очно-заочной форме обучения на уровне среднего общего образования возможна реализация профильного обучения при наличии условий и с учетом принципов организации профильного обучения.

Необходимо учесть, что количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне не должно равняться количеству часов профильного учебного предмета или превышать это количество с учетом различных курсов предметной направленности. При реализации учебного плана образовательного учреждения необходимо использовать учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Рекомендации по оформлению учебного плана образовательной организации на 2016-2017 учебный год

Утверждение учебного плана образовательного учреждения относится к компетенции образовательного учреждения.

Оформление учебного плана образовательного учреждения предусматривает следующие разделы: *титульный лист*, *пояснительную записку*, *таблицы* с перечнем учебных предметов и количеством часов, отводимых на изучение учебных предметов в каждом классе, *формы промежуточной аттестации обучающихся*, если другое не определено Уставом образовательного учреждения.

Титульный лист должен содержать полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, указание учебного года, обязательный гриф «Утвержден приказом руководителя образовательного учреждения, дата и номер приказа, подпись руководителя и печать», гриф «Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом, дата и номер протокола», гриф «Рассмотрен органом самоуправления (Советом образовательного учреждения или др.), дата и номер протокола», если другое не определено Уставом образовательного учреждения.

Раздел «Пояснительная записка» должна отражать специфику содержания образования конкретного образовательного учреждения на каждом уровне общего образования и не вступать в противоречие с положениями основной образовательной программы, программы развития и другими локальными документами, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Пояснительная записка должна включать следующие содержательные направления:

- перечень основных нормативных документов, на основании которых разрабатывается учебный план, включая Устав образовательного учреждения;
- специфику содержания образования с учетом индивидуальной модели сочетания базовых, профильных, углубленных учебных программ;
- обоснование использования части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента образовательного учреждения), на каждом уровне обучения;
- комментарий к выбору модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- информацию о режиме образовательного процесса.

В Пояснительную записку могут быть включены и другие положения, не противоречащие действующему законодательству и необходимые образовательному учреждению для обоснования индивидуальной позиции в отношении к содержанию учебного плана.

Таблицы с перечнем учебных предметов и количеством часов, отводимых на изучение учебных предметов в каждом классе, рекомендуется оформлять с обязательным сохранением структурных элементов (наименование предметных областей и (или) учебных предметов, количество часов в неделю, отведенное на обязательную часть (федеральный компонент) и часть, формируемую

участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), максимально допустимая недельная нагрузка и другое).

Раздел «Формы промежуточной аттестации» устанавливает формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации образовательного учреждения.

Примерный недельный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Калмыкия на 2016-2017 учебный год (уровень начального общего образования)

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|----|-----|------|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| | Родной язык и литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Иностранный язык | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | — | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 99,5 |

Примерный учебный план является основой для разработки учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, в котором

отражаются и конкретизируются основные показатели примерного учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

Примерный недельный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Калмыкия на 2016-2017 учебный год (уровень основного общего образования)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| | Родной язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 30 | 32 | 33 | 34 | 34 | 163 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Региональный (примерный) недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицей, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и пр.).

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Помимо учебного плана может составляться план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

Примерный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;

- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Примерный недельный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Калмыкия на 2016-2017 учебный год (уровень основного общего образования)

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Русский язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 70 | 490 |
| Литература | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | 385 |
| Калмыцкий язык и литература * | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Математика | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 875 |
| Информатика и ИКТ | | | | 35 | 70 | 105 |
| История | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 350 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| География | | 35 | 70 | 70 | 70 | 245 |
| Природоведение | 70 | | | | | 70 |
| Физика | | | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Химия | | | | 70 | 70 | 140 |
| Биология | | 35 | 70 | 70 | 70 | 245 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 70 | 70 | 70 | 35 | 35 | 280 |
| Технология (Труд) | 70 | 70 | 70 | 35 | | 245 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 35 | | 35 |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| ИТОГО: | 945 | 980 | 1120 | 1085 | 1155 | 5390 |
| Региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения при 6-дневной неделе | 175 | 175 | 105 | 70 | 105 | 630 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1120 | 1155 | 1225 | 1155 | 1260 | 5915 |

Примерный недельный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Калмыкия на 2016-2017 учебный год (уровень среднего общего образования) Федеральный компонент Обязательные учебные предметы на базовом уровне (в скобках обозначена недельная нагрузка по данному предмету)

| часть | Инвариантная | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | |
|--|--------------|--|---------------------------------------|--------------------|
| | | | Базовый уровень | |
| | | Русский язык | 70 (1/1) | |
| | | Литература | 210 (3/3) | |
| | | Калмыцкий язык и литература | 140 (2/2) | |
| | | Иностранный язык | 210 (3/3) | |
| | | Математика | 280 (4/4) | |
| | | История | 140 (2/2) | |
| | | Обществознание (включая экономику и право) | 140 (2/2) | |
| | | Естествознание | 210 (3/3) | |
| | | Физическая культура | 210 (3/3) | |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | 70 (1/1) | |
| Учебные планы по выбору на базовом или профильном уровнях | | | | |
| Вариативная часть | | | Количество часов за два года обучения | |
| | | | Базовый уровень | Профильный уровень |
| | | Русский язык | | 210 (3/3) |
| | | Литература | | 350 (5/5) |
| | | Иностранный язык | | 420 (6/6) |
| | | Математика | | 420 (6/6) |
| | | История | | 280 (4/4) |
| | | Физическая культура | | 280 (4/4) |
| | | Обществознание | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| | | Экономика | 35 (0,5/0,5) | 140 (2/2) |
| | | Право | 35 (0,5/0,5) | 140 (2/2) |
| | | География | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| | | Физика | 140 (2/2) | 350 (5/5) |
| | | Химия | 70 (1/1) | 210 (3/3) |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | Биология | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| | Информатика и ИКТ | 70 (1/1) | 280 (4/4) |
| | Искусство (МХК) | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| | Технология | 70 (1/1) | 280 (4/4) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | 140 (2/2) |
| | ВСЕГО: | Не более 2100 (не более 30/не более 30) | |
| | Компонент образовательного учреждения | | |
| | ВСЕГО: | Не менее 280 (не менее 4/не менее 4) | |
| | ИТОГО: | 2590 (37/37) | |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 2590 (37/37) | |

Примерный недельный учебный план
образовательных организаций с использованием
очно-заочной формы обучения на 2016-2017 учебный год в рамках реализации
ФГОС ООО (V- VI класс) и БУП-2004 (VII- IX классы)
(V- IX классы)

| Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть (федеральный компонент)</i> | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ | | | | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ИТОГО: | 20 | 21 | 23 | 24 | 25 | 113 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения)</i> | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 12 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 23 | 24 | 26 | 26 | 26 | 125 |

Примерный недельный учебный план
образовательных организаций с использованием заочной
формы обучения на 2016-2017 учебный год в рамках реализации БУП-2004
(2-х летний срок обучения за курс X - XI классов,
3-х летний срок обучения за курс X - XII классов)

| Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | Всего | Количество часов в неделю | | | Всего |
|--|------------------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | X | XI | | X | XI | XII | |
| <i>Федеральный компонент</i> | | | | | | | |
| Русский язык | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Иностранный язык | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | |
| История | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Физика | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Химия | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО: | 17 | 17 | 34 | 12 | 11 | 11 | 34 |
| <i>Компонент образовательного учреждения</i> | 4 | 4 | 8 | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 21 | 21 | 42 | 14 | 14 | 14 | 42 |

Примерный недельный учебный план
образовательных организаций с использованием очно-заочной формы обучения на 2016-2017
учебный год в рамках реализации БУП-2004
(2-х летний срок обучения за курс X - XI классов,
3-х летний срок обучения за курс X - XII классов)

| Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | Всего | Количество часов в неделю | | | Всего |
|--|------------------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | X | XI | | X | XI | XII | |
| <i>Федеральный компонент</i> | | | | | | | |
| Русский язык | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 8 | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| География | 2 | | 2 | 2 | | | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО: | 25 | 24 | 49 | 16 | 16 | 17 | 49 |
| <i>Компонент образовательного учреждения</i> | 9 | 11 | 20 | 7 | 7 | 6 | 20 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 34 | 35 | 69 | 23 | 23 | 23 | 69 |