**Проект**

**Резолюция**

**августовского совещания педагогических работников Республики Калмыкия**

***«Система воспитания в контексте***

***современной образовательной политики»***

**15 августа 2024 г. Элиста**

Министерством образования и науки Республики Калмыкия и БУ ДПО РК «Калмыцкий институт повышения квалификации работников образования» 15 августа 2024 года проведено республиканское августовское совещание работников образования и науки «Система воспитания в контексте современной образовательной политики».

В ходе совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования; задачи формирования единого образовательного пространства; эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы.

Приоритетные направления региональной образовательной политики на 2024/2025 учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», стратегически важными нормативными документами Правительства Российской Федерации, Минпросвещения России, Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

Концептуальным ориентиром всех направлений развития системы образования Республики Калмыкия является достижение главной цели национального проекта «Образование» - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования и создание условий для воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

Участники августовского совещания педагогических работников в составе более 250 человек, представляющие все муниципальные образовательные организации Республики Калмыкия в рамках пленарного заседания заслушали доклад Ангировой Б.Б., Министра образования и науки Республики Калмыкия «Об основных направлениях развития республиканской системы образования Республики Калмыкия», выступления Ользятиевой М.П., заместителя Председателя правительства Республики Калмыкия - Министра социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия «О демографической и семейной политике Республики Калмыкия до 2030 года», Саранкаевой Е.Э., главного эксперта отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», региональный координатор проекта «Навигаторы детства» Республики Калмыкия, Анхановой С.В., председателя совета регионального отделения общероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Калмыкия, Джангаева Ч.Н., руководителя АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» «О реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания», Иванова М.В., директора по производству ООО «Физикон» «Какие задачи учителя можно решить с помощью образовательных онлайн-сервисов?», Пюрбеева А.В., учителя информатики МБОУ «Элистинский технический лицей» «Современный учитель: владение цифровыми технологиями, обязанность или право».

В работе дискуссионных площадок принимали участие директор по производству ООО «Физикон» Иванов М.В., директор департамента искусственного интеллекта ООО «Мобильное электронное образование» Абрамов В.И., методист-эксперт АО «Издательство Просвещение» Виноградова О.В., руководитель редакции технологии и естественных наук ООО «Просвещение-Союз» Панкратова М.Е., ведущий методист Центра дошкольного образования ООО «Мобильное электронное образование» Солянникова О.И., главный эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», региональный координатор проекта «Навигаторы детства» Республики Калмыкия Саранкаева Е.Э., председатель совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» РК Анханова С.В,, руководитель АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» Джангаев Ч.Н.

В ходе работы республиканского августовского совещания организованы 6 дискуссионных площадок по следующим темам:

- «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»,

- «Школа как центр формирования ценностного потенциала личности»,

- «Реализация инженерно-технологического направления на основе обучения учебному предмету Труд (технология)»;

- «Военно-патриотическое воспитание в школе: новые подходы»;

- «Воспитательный потенциал современного урока»;

- «Современная система дошкольного образования в контексте единого образовательного пространства РФ».

Обсудив вопросы дальнейшего развития региональной системы образования в контексте реализации задач, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2024/2025 учебный год.

1. **Министерству образования и науки Республики Калмыкия:**

**В системе дошкольного образования:**

- скоординировать совместные усилия МОН РК, Института повышения квалификации работников образования РК, муниципальных органов управления образованием в выстраивании единого образовательного пространства в дошкольном образовании – способствовать развитию кадрового потенциала системы дошкольного образования;

- руководителям ДОО совершенствовать компетенции педагогических и руководящих кадров в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО через инновационную деятельность ДОО, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов,

- руководителям ДОО содействовать в применении интерактивных форм взаимодействия педагогических и руководящих кадров дошкольного образования;

- руководителям ДОО продолжать положительную практику организации конференций, семинаров-практикумов, круглых столов, дискуссионных площадок, имеющих практическую направленность для реализации ФОП ДО, активизировать участие педагогов в различных мероприятиях конкурсной и образовательной направленности с целью совершенствования их профессиональной компетентности.

**В системе общего образования:**

- создавать условия для повышения ресурсного (организационного, кадрового, материально-технического, информационного и научно-методического) обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

- создавать условия для поддержки и развития социально-ориентированных детских и молодежных общественных движений и организаций;

- обеспечить оптимальную координацию межведомственных планов мероприятий по вопросам воспитания для участия образовательных организаций.

- обеспечить реализацию мероприятий в рамках национального проекта «Образование»;

- создать эффективные механизмы действенного вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий общества: родителей, государства, профессиональных сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ;

- продолжить разработку и обновление нормативных правовых актов, обеспечивающих введение в школах новых предметов «Труд» (технология), «Основы безопасности и защиты Родины», реализацию вопросов воспитания и обучения, цифровой трансформации республиканской системы образования;

**В системе дополнительного образования:**

- рекомендовать муниципальным органам управления образованием активно включиться в мероприятия по исполнению Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей в Республике Калмыкия, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей;

- исполнительным органам государственной власти, руководителям общеобразовательных организаций продолжить введение в штатное расписание образовательных организаций должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- совместно с муниципальными образовательными организациями продолжить еженедельную работу по церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Калмыкия, проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном».

1. **БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»:**

**В системе дошкольного образования:**

 - продолжить работу по повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников дошкольных образовательных организаций посредством организации курсов повышения квалификации, семинаров, конференций и др. мероприятий;

- продолжить работу по научно-методическому сопровождению, регулярную организацию семинаров, вебинаров, конференций по проблемам качества дошкольного образования.

**В системе общего образования:**

- обеспечивать научно-методическое сопровождение вопросов воспитания и обучения, введения новых предметов в школы в 2024-2025 уч.году «Труд» (технология), «Основы безопасности и защиты Родины», цифровой трансформации в системе образования РК;

**-** продолжать осуществлятьорганизационно-методическое сопровождение школ-участников федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;

- использовать методический ресурс эффективных практик при организации повышения квалификации педагогов в сфере воспитания;

- в межкурсовой период привлекать внимание педагогов к теме качественных изменений в системе воспитания: переосмысления педагогических принципов, изменения способов преподавания и организационных форм работы, позволяющих создавать педагогические условия для глубокого формирования ценностно-смысловой сферы личности;

- в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» совместно с муниципальными органами управления образованием и руководителями общеобразовательных организаций обеспечить прохождение общеобразовательными организациями ежегодной автоматизированной самодиагностики на информационном ресурсе Института управления образованием Российской академии образования, провести анализ полученных данных и с учетом выявленных дефицитов разработать Программы развития школ, направленные на достижение уровня соответствия образовательной организации модели «Школы Минпросвещения России»;

- способствовать непрерывному взаимодействию и обмену опытом учителей родного языка и литературы, продолжить распространение лучших практик учителей родного языка и литературы, содействовать в реализации школьных, муниципальных проектов по семейному изучению родных языков;

- продолжить накопление и распространение накопленного опыта в преподавании калмыцкого языка и литературы разнообразных форм и методов оценки качества знаний обучаемых;

- продолжить целенаправленную работу по совершенствованию предметной, методической, психолого-педагогической компетентности педагогических работников по следующим направлениям деятельности: разработка рабочих программ учебного предмета; формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

**В системе дополнительного образования:**

- совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников в области воспитания;

- в рамках повышения квалификации педагогов в межкурсовой период привлекать внимание педагогов к теме качественных изменений в системе воспитания: переосмысления педагогических принципов, изменения способов преподавания и организационных форм работы, позволяющих создавать педагогические условия для глубокого формирования ценностно-смысловой сферы личности.

- создать условия для распространения опыта педагогов-наставников в республике через публикации его в журналах и на сайте института;

- увеличить количество стажировочных площадок для повышения эффективности практик наставничества.

1. **Муниципальным органам (отделам) управления образованием Республики Калмыкия:**

**В системе дошкольного образования:**

- усилить внимание муниципальных методических служб, объединений педагогов к вопросам реализации комплекса мероприятий по повышению качества дошкольного образования, обобщению и трансляции лучших практик;

- развивать деятельностные формы представления педагогического опыта дошкольных образовательных организаций и педагогов через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и др.;

- систематизировать работу по обеспечению нормативно-правового сопровождения введения и реализации ФОП ДО, интеграции работы педагогических и административных кадров.

- включение родителей в жизнь и деятельность детского коллектива, реализацию новых форм сотрудничества, ориентированных на развитие родительских проектов и инициатив.

**В системе общего образования:**

- осуществлять контроль за реализацией мероприятий в рамках федеральных, региональных программ и проектов;

- обеспечивать качественное введение новых предметов в образовательный процесс в 2024-2025 уч.г. «Труд» (технология), «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательных организациях муниципалитета;

- обеспечивать условия для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, повышения престижа и значимости педагогической профессии;

- обеспечивать взаимодействие с БУ ДПО РК «КРИПКРО» по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;

- обеспечивать условия для реализации новых проектов по вопросам воспитания и обучения, цифровой трансформации республиканской системы образования, обновленных ФГОС;

- обеспечивать методическое сопровождение внедрения верифицированных цифровых образовательных контентов в образовательный процесс;

- принимать меры по расширению языковой среды в образовательной деятельности, способствующей воспитанию подрастающего поколения;

- с целью сохранения калмыцкого языка, функционирования языковой среды, взаимодействия родительской и педагогической общественности активно внедрять современные практико-ориентированные технологии;

- продолжить реализацию муниципальной модели наставничества.

**В системе дополнительного образования:**

- организовывать эффективное сотрудничество с родительской общественностью по пропаганде ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства;

- активизировать деятельность педагогов-наставников в области воспитания; использовать инновационные методики и формы в работе педагога-наставника;

- обеспечить активное вовлечение школьников и студентов СПО в деятельность РДДМ «Движение первых»;

- осуществлять необходимые мероприятия для создания безопасной среды для подрастающего поколения.

Участники конференции выражают уверенность, что решение поставленных задач будет способствовать воспитанию личности, патриота и гражданина, развитию конкурентного, современного и качественного образования в Республике Калмыкия, реализации государственной Стратегии в области образования, достижению запланированных результатов региональных и федеральных проектов в рамках проекта «Образование».