

Министерство образования и науки Республики Калмыкия  
Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации  
работников образования»  
Кафедра воспитания и дополнительного образования

Методические рекомендации  
по разработке воспитательных мероприятий,  
посвященных Году Защитника Отечества

Инджеева Л.И. - ст. преподаватель кафедры  
воспитания и дополнительного образования

Элиста, 2025

Научный редактор:

Мунчинова Лилия Демьяновна – ректор, Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», кандидат педагогических наук

Редакционная коллегия:

Мушаева Баира Николаевна, Антонова Айса Геннадьевна, Краснокутская Ольга Алексеевна, Бавадыкова Наталья Николаевна, Полякова Александра Лиджиевна

Составитель:

Инджеева Любовь Ивановна – старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования РИПКРО

«Методические рекомендации по разработке воспитательных мероприятий, посвященных Году Зашитника Отечества»

Настоящие методические рекомендации предназначены педагогическим работникам, осуществляющим воспитательную деятельность в образовательных организациях с целью оказания помощи педагогам в организации внеурочных воспитательных мероприятий с учетом общественно – исторической обстановки, уровней образования и запросов обучающихся, мотивирующих их гражданское поведение.

В рекомендациях представлены актуальные формы работы: акции, классные часы, викторины, встречи с ветеранами войны и труда, военно-спортивные игры и другие активности.

Печатается по решению учебно – методического совета БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования».

## **Введение**

2025 год в России посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с нацизмом на международном уровне (Указ Президента РФ от 31 июля 2023 г. № 568 «О подготовке и проведении в 2025 году празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»).

Основным ориентиром в организации Года защитника Отечества является слова Президента РФ Путина В. В.: « ... предлагаю объявить 2025 год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за родину. Во славу наших отцов, дедов и прадедов, сокрушивших нацизм»

Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

В наше время, когда мы растим новое поколение, крайне важно прививать им любовь к Родине, глубокое уважение к прошлому нашей страны, готовность отстаивать её интересы. Именно поэтому образовательные организации должны активно проводить мероприятия, посвященные Году защитника Отечества.

Такие события играют ключевую роль в воспитании патриотизма и укреплении чувства принадлежности к своей стране. Они помогают детям и молодежи почувствовать гордость за свою Отчизну, проявлять уважение к тем, кто служил и служит в армии, и осознавать значимость защиты своей Родины.

Настоящие методические рекомендации призваны оказать помощь в проведении воспитательных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества. Они охватывают основные этапы: от планирования и подготовки до реализации задуманного.

В данном методическом материале вы найдете рекомендации по:

- определению целей и задач воспитательных мероприятий;
- разработке тематики и содержания мероприятий;
- выбору форм и методов работы;
- проведению мероприятий;
- оценке эффективности проведенных мероприятий.

# Теоретическое обоснование разработки воспитательных мероприятий

Методические рекомендации базируются на теоретическом обосновании, которое включает в себя основные принципы и подходы к патриотическому воспитанию, формированию гражданской идентичности и ценностных ориентиров молодежи.

- *Принцип исторической преемственности.* Патриотизм является важной составляющей национального самосознания и предполагает глубокое понимание и уважение исторического наследия многонационального Российского государства. Мероприятия, посвященные году защитника Отечества, должны акцентировать внимание на исторических событиях, связанных с защитой Родины, подвигах героев, их вкладе в развитие и защиту государства. Это позволяет формировать у молодых людей чувство сопричастности к судьбе своего народа и государства.

- *Принцип личностной значимости.* Мероприятия должны быть направлены на формирование личного интереса каждого участника к изучению истории, осознанию важности служения Отечеству и защите его интересов. важно создать условия, при которых обучающиеся могли осмыслить свое место в обществе, увидеть перспективы развития и определить свою роль в будущем страны.

- *Принцип деятельностного подхода.* Практико-ориентированные мероприятия позволяют создать условия для формирования гражданских качеств и развивать навыки социального взаимодействия. Участие в различных видах деятельности, от исследовательской до волонтерской, способствует развитию самостоятельности, ответственности и готовности к защите Родины.

- *Принцип междисциплинарности.* Комплексный подход к воспитательным мероприятиям требует интеграции знаний из разных областей науки и культуры. История, литература, искусство, философия и другие дисциплины помогают глубже понять значение событий и явлений, связанных с защитой Отечества, формируют целостное мировоззрение и способствуют развитию критического мышления.

- *Принцип партнерства и сотрудничества.* Организация совместных мероприятий с участием различных институтов (школа, семья, общественные организации, вооруженные силы) способствует созданию единого образовательного пространства, где молодежь получает возможность взаимодействовать с разными социальными группами и расширить кругозор.

- *Принцип гуманистической направленности.* Основополагающим принципом патриотического воспитания является признание ценности человеческой жизни, уважение к правам и свободам личности. Мероприятия должны подчеркивать важность сохранения мира, предотвращения конфликтов, и обеспечения безопасности граждан.

- *Принцип системности и последовательности.* Процесс воспитания должен носить систематический характер, охватывать различные возрастные группы и учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка,

последовательность мероприятий обеспечивает постепенное углубление знаний и навыков, формирует устойчивые ценностные установки.

• *Принцип учета современных реалий.* Мероприятия должны отражать актуальные вызовы и угрозы современности, помогать молодым людям ориентироваться в сложной информационной среде, понимать важность укрепления обороноспособности страны и поддерживать усилия государства по обеспечению национальной безопасности.

• *Принцип регионализации образования.* Содержание и формы воспитательных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, необходимо разрабатывать с учетом региональной истории. Рассказы о героях-земляках, участиках военных событий членов семьи - представителей старшего поколения, памятных местах вызывают у обучающихся большой эмоциональный отклик, способствуют формированию у них чувства гордости за свой край и вклад земляков в защиту Отечества, а также уважения к истории и традициям своего народа.

Помните! История Отечества складывается из истории каждого региона, каждого города и села, каждой семьи.

### **Основные направления работы:**

- Историко-патриотическое воспитание: проведение лекций, викторин, квестов, посвященных знаменательным датам и военной истории России. Важно акцентировать внимание на подвигах героев, роли армии в защите Родины.
- Использование произведений искусства: показ спектаклей, фильмов, концертов, отражающих героизм и мужество защитников Отечества. Создание условий для творчества детей и молодежи: конкурсы рисунков, стихов, песен.
- Связь урочной и внеурочной деятельности: включение в учебные программы уроков мужества, экскурсий в музеи боевой славы, изучение биографий выдающихся полководцев и воинов.
- Социальная активность: привлечение школьников и студентов к волонтерской деятельности, направленной на помочь ветеранам и семьям военнослужащих.
- Физическая подготовка: развитие физической подготовки учащихся через занятия спортом, туризмом и основами военной подготовки.
- Межведомственное взаимодействие: сотрудничество образовательных организаций с общественными организациями и ветеранскими объединениями для проведения совместных мероприятий.
- Информационная поддержка: использование СМИ, социальных сетей и Интернет-ресурсов для популяризации идей патриотизма, гражданской ответственности.

### **Основные цели и задачи мероприятия:**

1. Воспитание патриотизма: формирование чувства гордости за свою страну, уважение к её историческому прошлому и культурному наследию.
2. Гражданская ответственность: развитие понимания значимости службы в Вооруженных силах РФ и защиты Родины.

3. Историческое образование: повышение уровня знаний учащихся о значимых событиях отечественной военной истории.

4. Формирование нравственных ценностей: воспитание уважительного отношения к ветеранам, участникам боевых действий и членам семей военнослужащих.

5. развитие творческих способностей: создание условий для проявления инициативы и креативности учащихся через участие в различных формах творческой деятельности.

***Задачи мероприятий:***

- организовать комплекс мероприятий, включающих лекции, выставки, квесты, викторины, встречи с ветеранами и военнослужащими;
- обеспечить вовлечение максимального числа учащихся в подготовку и проведение мероприятий;
- создать условия для взаимодействия школьников с представителями Вооруженных сил и ветеранских организаций;
- использовать современные образовательные технологии и формы работы для повышения интереса учащихся к тематике мероприятий;
- стимулировать творческую активность учащихся посредством участия в конкурсах, фестивалях и иных формах самовыражения.

***Ожидаемые результаты:***

- Повышение уровня осведомленности учащихся о роли Вооруженных Сил в обеспечении безопасности государства.
- Укрепление чувства патриотизма и гражданской ответственности среди школьников.
- Развитие коммуникативных навыков и способности к коллективной работе.
- Формирование положительного имиджа военнослужащих и ветеранов в глазах у молодежи.
- Активизация внеклассной и внешкольной работы по военно-патриотическому воспитанию.

**Практические рекомендации по проведению мероприятий**

**Планирование мероприятий:**

*1. Определение целей и задач:*

Четко сформулируйте, какого результата хотите достичь. Какие ценности, знания и навыки хотите сформировать у участников?

Задачи должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми и ограниченными во времени.

*2. Выбор темы и формата:*

- Тема должна быть актуальной, интересной и понятной для целевой аудитории.

- Формат мероприятия должен соответствовать теме, задачам и возрасту участников. Варианты: дискуссия, беседа, тренинг, мастер-класс, экскурсия, квест, спортивное соревнование, спектакль, концерт, волонтерская акция и т.п.

- Используйте интерактивные элементы для того, чтобы увлечь и вовлечь участников в активную деятельность.

### *3. Определение целевой аудитории:*

- Учитывайте возраст, интересы, уровень развития и особенности участников

- Адаптируйте содержание и формат мероприятия под конкретную аудиторию

- Если мероприятия для смешанной аудитории, предусмотрите разные уровни сложности и задания, интересные для всех.

- *Подготовка сценария:*

- Разработайте подробный сценарий с указанием времени, действий, ответственных лиц и необходимых материалов

- Предусмотрите запасной план на случай непредвиденных ситуаций.

- Убедитесь, что сценарий логичен, последователен и динамичен.

### *5. Подготовка материала и оборудования:*

- Подготовьте необходимые материалы (раздаточные материалы, презентации, видео, аудио, реквизит, канцелярские принадлежности)

- Проверьте работоспособность оборудования (проектор, экран, микрофон, колонки)

- Оформите место проведения в соответствии с темой.

### *6. Привлечение партнеров и помощников:*

- Привлечение экспертов, волонтеров, родителей и других заинтересованных лиц может обогатить мероприятие;

- Распределите обязанности и четко объясните каждому его роль.

### *7. Информирование участников:*

- Заранее сообщите участникам о дате, времени, месте и теме мероприятия

- Подготовьте анонс, в котором расскажите, что их ждет и почему им стоит принять участие;

- Используйте различные каналы коммуникации (объявления, социальные сети, личные приглашения).

## **Проведение мероприятий**

### *1. Создание позитивной атмосферы:*

- начните мероприятие с позитивного настроя и установите контакт с аудиторией;

- используйте юмор, игры и упражнения для снятия напряжения;

- поддерживайте дружелюбную и доверительную атмосферу;

### *2. Четкое изложение информации:*

- говорите четко, громко и внятно;

- используйте визуальные материалы для наглядности;

- задавайте вопросы, чтобы проверить насколько хорошо участники усваивают информацию.

### *3. Активное вовлечение участников:*

- создавайте условия для активного участия всех присутствующих;
- используйте интерактивные методы обучения (дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры)
- поощряйте вопросы и высказывания.

### *4. Учет индивидуальных особенностей:*

- индивидуальные потребности и возможности участников;
- предоставляйте возможность выбора заданий и уровня сложности;
- поддерживайте тех, кто испытывает трудности.

### *5. Соблюдение регламента:*

- строго придерживайтесь установленного времени;
- следите за дисциплиной, но не подавляйте инициативу;
- предусматривайте время для перерывов и отдыхов.

### *6. Подведение итогов:*

- в конце мероприятия подведите итоги и сформулируйте основные выводы;
- оцените достижение целей и задач;
- поблагодарите участников за участие и вклад.

## **Анализ и оценка мероприятий**

### *1. Сбор обратной связи:*

- проведите опрос участников, чтобы узнать их мнение о мероприятии;
- собирайте отзывы в устной и письменной форме;
- анализируйте полученную информацию, чтобы выявить сильные и слабые стороны мероприятия.

### *2. Оценка результатов:*

- оцените, насколько достигнуты цели и задачи мероприятия;
- оцените влияние мероприятия на участников (изменение знаний, ценностей, поведения);
- сравните результаты с запланированными.

### *3. Учет ошибок и разработка рекомендаций:*

- выявите ошибки, допущенные при планировании и проведении мероприятий;
- разработайте рекомендации по улучшению будущих мероприятий;
- используйте полученный опыт для повышения эффективности воспитательной работы.

## **Примеры мероприятий:**

### **Открытие Года защитника Отечества**

- Классные часы и уроки мужества: тематические занятия, рассказывающие о подвигах защитников Родины: от древних времен до современности; встречи с ветеранами Великой отечественной войны, локальных конфликтов и участниками боевых действий; просмотр документальных фильмов о героях России.

- Конкурсы и викторины: викторина на знание истории военной техники, знаменательных событий и выдающихся полководцев; конкурс рисунков и

плакатов на тему «Зашитники Отечества»; квест-игра «Военная разведка», где школьники выполняют задания, связанные с историей военных сражений.

- Военно-спортивные мероприятия: эстафеты и соревнования по военно-прикладным и военным видам спорта: бег, подтягивания, метание гранаты; турнир по шахматам или шашкам с военными названиями фигур; соревнование по сборке и разборке макетов оружия.
- Творческие мастерские: мастер-классы по изготовлению открыток и сувениров для ветеранов; создание коллажей и стенгазет, посвященных военным событиям;
- Культурные мероприятия: литературный вечер с чтением стихов и прозы о войне; театральные постановки, посвященные героическим страницам истории; концерты, фестивали патриотической песни.
- Экскурсии и походы: посещение музеев боевой славы, мемориалов и памятников; походы по местам боевой славы республики; экскурсия в воинскую часть.
- Интерактивные игры: ролевая игра «день солдата», где учащиеся пробуют себя в роли военнослужащих; историческая реконструкция сражений с использованием безопасного реквизита; компьютерные симуляции военных операций.
- Образовательные проекты: исследовательская работа школьников на темы военной истории; презентации проектов, посвященных современным вооруженным силам; участие в республиканских и всероссийских конкурсах патриотической направленности.

### **Социальная активность:**

#### **1. Акция «Вечные звезды»**

Идеи:

- создание виртуального музея звезд герояев, где каждый участник сможет рассказать историю своего предка или известного человека;
- организация квеста, связанного с изучением биографии известных людей, их вклада в историю;
- конкурс на лучший рисунок или стихотворение, посвященные героям.

Подход: используйте игровые методики и современные технологии, такие как виртуальная реальность или онлайн-платформы, чтобы сделать участие увлекательным.

#### **2. Акция «Классика победы»**

Идеи:

- проведение чтений литературных произведений о войне с последующим обсуждением;
- организация конкурса чтецов, где ученики читают отрывки из классической литературы о Великой Отечественной войне;
- создание видеопроектов, где учащиеся пересказывают сюжеты книг своими словами;

Подход: сделайте акцент на эмоциональной составляющей, показывая, как литература помогает почувствовать дух эпохи, переживания людей.

### 3.Акция «Сад Памяти»

Идеи: совместная посадка деревьев в честь погибших героев;

- проведение экологических акций по уходу за уже существующими памятниками природы;

- фотоконкурс «Мой сад Памяти», где участники делятся фотографиями посаженных деревьев.

Подход: объедините экологическую составляющую с патриотическим воспитанием, показав важность сохранения памяти через природу.

### 4.Акция «Первые о Победе»

Идеи:

- видеопроекты, где дети берут интервью у ветеранов или пожилых людей, вспоминающих День Победы;

- публикация историй в социальных сетях с хэштегом «Первые о Победе»;

- организация флешмоба, где участники записывают короткие видеоролики с рассказами о своих близких, переживших войну.

Подход: позвольте детям стать проводниками между поколениями, помогая сохранить живую память о событиях прошлого.

### 5.Акция «Трудовая Доблесть»

Идеи:

- проведение трудовых десантов по благоустройству памятников и мест памяти;

- организация конкурсов на лучшие проекты по сохранению исторического наследия;

- видеопрекурсии по местам трудовой славы с комментариями подростков.

Подход: покажите значимость труда и вклад каждого человека в общее дело, вдохновляя молодежь на активные действия.

### 6.Акция «Лица Победы»

Идеи:

- создание выставок с портретами ветеранов и героев войны;

- проведение мастер-классов по рисованию портретов ветеранов;

- проект «Портрет в подарок», где учащиеся рисуют портреты ветеранов и дарят им лично.

Подход: сосредоточьтесь на личном аспекте, показывая, что за каждой историей стоит конкретный человек с уникальной судьбой.

### 7.Акция «Хранители Истории»

Идеи:

- квесты и игры, основанные на изучении архивных документов и фотографий;

- конкурсы на лучшее исследование семейной истории, связанной с войной;

- вебинары и лекции от историков, рассказывающих о малоизвестных фактах войны.

Подход: развивайте интерес к истории через интерактивные форматы и возможность самостоятельного исследования.

### 8.Акция «Внуки Победы»

Идеи:

- семейные мероприятия, где дети вместе с родителями участвуют в подготовке творческих проектов;
- мастер-классы по созданию семейных гербов и родословных;
- онлайн-проекты, где дети рассказывают о своих прадедах-участниках войны.

Подход: укрепляйте семейные связи, делая акцент на преемственности поколений и сохранении традиций.

### 9.Акция «Память Поколений»

Идеи:

- флешмобы с использованием технологий дополненной реальности, где герои прошлого оживают на фотографиях;
- создание мультимедийных проектов, объединяющих фотографии, видео и аудиозаписи воспоминаний;
- совместные акции с пожилыми людьми, где дети помогают сохранять память о прошлом.

Подход: используйте современные технологии, чтобы сделать историю ближе и понятнее для молодого поколения.

### 10.Акция «Георгиевская лента»

Идеи:

- проведение классных часов на тему истории георгиевской ленты;
- раздача лент на школьных мероприятиях;
- проведение конкурса рисунков и плакатов;
- показ видеообращений от школьников;

Подход: учитывайте ключевые подходы, которые помогут сделать мероприятие значимым, запоминающимся и эффективным.

### 11.Акция «Бессмертный полк»

Идеи:

- подготовка портретов героев;
- организация шествия с портретами героев;
- организация встреч с ветеранами;
- подготовка театрализованных постановок;
- создание стенда «Наши герои»

Подход: привлекайте внимание молодежи через искусство и творчество.

## 12. Проект. Формирование электронного сборника «Сыны и дочери Калмыкии – защитники Отечества»

Идеи: сбор информации о героях нашей Республики ХХ- первой четверти ХХI в. о жителях республики, прославившихся в разное время и в разных сферах служения Отечеству: в защите Родины на поле брани, в трудовых достижениях, в научной и просветительской деятельности, в искусстве и культуре.

Узнать о подробностях участия в ключевых всероссийских и международных проектах и акциях можно на сайте [wwwHYPERLINK "http://www.may9.ru/".HYPERLINK](http://www.may9.ru/)  
["http://www.may9.ru/"mayHYPERLINK](http://www.may9.ru/)  
["http://www.may9.ru/"9.HYPERLINK "http://www.may9.ru/"ru](http://www.may9.ru/), переходите на данный сайт и присоединяйтесь к акциям.

Предлагаемые мероприятия будут: способствовать формированию у молодежи системы ценностей, основанной на уважении к истории, традициям, и культуре своей малой и большой родины; способствовать социальной адаптации детей и подростков, помогут осознать свою роль в обществе и ответственность перед Родиной

Таким образом, данные мероприятия направлены на развитие у детей и подростков личностных качеств, таких как ответственность, дисциплинированность, уважение к старшим и готовность к самопожертвованию.

### Рекомендуемая литература

1. Буянова Т.М. Воспитание гражданина и патриота. - Волгоград, Учитель, 2016.
2. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2010.
3. Евдокимов Ю.Е. Современные технологии патриотического воспитания. - Воронеж, Издательство ВГУ, 2006.
4. Калашникова И.И. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи. - Екатеринбург, УрГПУ, 2015.
5. Колесниченко М.Г. Защита Родины – священный долг каждого гражданина. - Саратов, Летопись, 2008.
6. Ломако О.Ю. Организация и проведение патриотических мероприятий - Краснодар, Кубанский университет, 2011.
7. Плещаков А.А. Уроки патриотизма. - Москва, Просвещение, 2019.
8. Сабитов Р.Б. Формирование патриотизма у школьников. - Казань, Магариф, 2007.
9. Соколова С.В. Патриотическое воспитание в школе. - Санкт-Петербург, Питер, 2018.
10. Степанов Е.Н. Основы патриотического воспитания. - Ростов-на-Дону. Феникс, 2017.

11. Талызина Н.Ф. История России в лицах и событиях. - Москва, Дрофа, 2014.

*Электронные ресурсы*

<https://zaschitnikiotechestva.ru>

<https://may9.ru>

<https://povignaroda.ru>

<https://edsoo.ru>