

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ. СЕМЕЙНЫЙ ПРОЕКТ «Хамдан
дуулуй» (Споем вместе), КАК ФОРМА И МЕТОД РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ В
УСЛОВИЯХ КАЛМЫЦКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГИМНАЗИИ**

*Антонова Алла Васильевна,
учитель музыки
МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия
им. Кичикова А.Ш.», г. Элиста*

Каждый из нас нуждается в том, чтобы его любили. Первое место, где у нас есть возможность узнать о любви - наш дом, наша семья. Наши навыки общения с родными, приобретаемые в семье, ложатся в основу наших будущих отношений с другими людьми. Поэтому мы можем назвать семью школой любви.

Каждый из нас, являясь человеком, нуждается в том, чтобы любить и быть любимым. Первое место, где у нас есть возможность узнать о любви, - наш дом, наша семья. Тема семьи была актуальна во все времена, остается она таковой и на современном этапе.

Семья - это школа любви. Только в благополучной семье человек становится человеком высоких ценностей, чести, настоящей любви, глубокого сердца, и, как следствие, толерантным и патриотичным гражданином.

Детство - время общения на основе любви, это обучения умению любить и напитываться любовью родителей. В этом возрасте ребенок учится главному условию сохранения семьи: любви и миру. Не получив любви родителей, ребенку не научиться любить, не вырасти в любви. Глядя на будущих родителей, будущий ребенок научится любить.

Чему учится ребенок в отношениях с родителями, бабушками, дедушками, тетями, дядями? Самое главное - нормы нравственного поведения, ценности. Это касается отношений и со старшими, и с друзьями, и с противоположным полом. Во-первых, целомудренному поведению научиться можно только у родных. Объяснить авторитетно этот закон

отношений может только любящий родитель. Во-вторых, обычно ребенок повторяет успешный опыт родителей в своей личной жизни. Отношения между родителями, родственниками — это своеобразный учебник любви.

Любя братьев и сестер, ээжей аав, гагашек, нахцх в своей семье, ребенок учится дружить и, что еще важнее, строить гармоничные отношения. Это своеобразная подготовка к браку. Известно, если мальчик воспитывался в благополучной семье, то практически наверняка в браке он будет счастлив. Став родителем, человек постигает всю глубину родительской любви. Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность.

Воспитание нравственной культуры ребенка, обогащение его внутреннего мира, развитие чувства патриотизма, милосердия и гражданской гордости – является важнейшей задачей для коллектива нашей гимназии.

Семья зарождается на чувстве любви двух, которые становятся мужем и женой; на их любви и согласии зиждется все семейное здание. Производная этой любви - родительская любовь и любовь детей к родителям и между собою. Любовь - это постоянная готовность отдать себя другому, заботиться о нем, оберегать его; радоваться его радостям, как своим, и печалиться его горем, как собственным горем. В семье человек вынужден разделять печаль и радость другого, не только по чувству, но по общности жизни. В браке горе и радость становятся общими. От счастливой и любящей семьи всем благо: и детям, и родителям, и школе и обществу в целом.

Когда первоначально мы задумывали проект «Хамдан дуулуй», не знали что 2024 год объявлен Годом семьи. Но в традициях Калмыцкой

национальной гимназии очень много мероприятий, которые проводятся с родителями. В воспитании детей, развитии их творческих способностей, мы всегда опираемся на тесную взаимосвязь с нашими родителями. Целью проекта «Хамдан дуулуй» (Споемте вместе) является, через песенное творчество на примере семейных ценностей познакомить детей с историей, культурой своего народа. Самое главное, мы хотим показать какие богатые семейные традиции у наших учащихся. Потому что участвуют все родственники, элгн садн - представители рода. Бабушки, дедушки, тети, дяди, братья, сестры, племянники и другие родственники. Данный проект - совместное мероприятие, где участвует семья ученика нашей гимназии, представители всех поколений, сближает семьи, где в непосредственной обстановке они лучше узнают друг друга, появляется возможность увидеть своих родных со стороны. Конечно, первый проект, который проходил в октябре, семьи немножко стеснялись, но потом мы постарались создать такую теплую уютную семейную атмосферу, где семьи могли попеть любимые песни своей семьи, рассказать интересные истории своего рода, показать видеоролик, попеть с залом песни.

Идеей создания данного проекта послужила передача Андрея Малахова «От всей души». Заранее проводится предварительная подготовка, мы приглашаем семьи, чтобы выбрать песни, которые они хотят спеть с залом и на сцене сольно. Распеваемся, подбирается индивидуально фонограмма, либо живой аккомпанемент. Дома представители семей, изучают семейные фото и видеоархивы, создают видеоролик о семье. Готовят рассказ о семейных традициях, какие песни являются любимые в их семье. В условиях гимназии проходит запись передачи «Хамдан дуулуй», затем передача транслируется на канале ВГТРК РИА Калмыкия. Начинается передача традиционно подношением чая, хадаков гостям, произнесением йөрэля – благопожелания представителями старшего поколения. Всего семей участвует 4-5. Каждая семья в беседе за круглым столом с ведущими передачи, знакомит с членами семьи, рассказывает о своей семье, песенных традициях, интересных

историях, демонстрирует видеоклип о семье и исполняют песни на сцене и с залом. Также на передачу мы иногда приглашаем именитых звезд, которые дарят свои песни слушателям. Всего выпусков мы планировали 9.

Первый проект назывался «Любимые песни моей семьи», второй, в ноябре, «Ээжин нерэдсн дун», песни, приуроченный ко дню матери, третий в декабре «Сиврин дуд», песни, посвященные сибирской ссылке, четвертый в январе, посвящен был творчеству Аркадия Манджиева, пятый в феврале, посвященный Цаган сару, шестой в марте, посвящен музыке наших сородичей из Синцзян-Уйгурского автономного округа Китая, седьмой планируем провести в апреле, будет называться «Дурна туск дун» (песни о любви), восьмой в мае, будет называться «Диилврин өдр», посвященный Дню Победы. Девятый выпуск будет заключительный, мы планируем провести Гала-концерт, куда пригласим все семьи, которые участвовали во всех проектах.

Мы считаем, что такие совместные мероприятия обеспечивают должный эффект в воспитательной работе и позволяют использовать все резервы, которыми обладает сегодня наше общество для решения этой задачи.

Школа и семья – самые тесные союзники в общем деле – в воспитании подрастающего поколения. Поэтому в отношениях существуют доверительность, взаимное поддержание авторитета, выработка наиболее благоприятных для обеих сторон норм общения. Только хорошо продуманная совместная работа с семьёй школы. Согласованность в деятельности всех воспитательных инстанций во многом определяет результаты воспитания нашего будущего поколения.